



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 15 «Ручеек»

МАРТЕМЬЯНОВА С.А.

«31» августа 2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределение образовательной нагрузки при организации непрерывной непосредственно организованной деятельности на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек» (далее - МБДОУ №15 «Ручеек») на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-24.

Учебный план МБДОУ №15 «Ручеек» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в МБДОУ №15 «Ручеек» функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа № 3 «Ладушки» (2-3 года);
- 2 младшая группа: №4 «Земляничка» (3-4 года).

7 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ (ЗПР и ТНР):

- Средние группы № 2 «Пчелка», № 7 «Полянка», №8 «Теремок» (4-5 лет);
- Старшие группы: № 1 «Семицветик», №9 «Колокольчик №10 «Рябинка» (5-6 лет);
- Подготовительные группы: № 6 «Сказка», № 5 «Светлячок» (6-7 лет);

МБДОУ №15 «Ручеек» работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы подобрано с учетом перечня методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ №15 «Ручеек», основной образовательной программе и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), вариативная составляет не более 40%.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ №15 «Ручеек» в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность для реализации 5 образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" входит в расписание непрерывно организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании. «Социально-коммуникативное развитие» проходит в основном и в совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и по выбору педагога включаются в НОД.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (15 минут – «Физическое развитие» СанПиН 2.4.1.3049-13),
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. НОД по «Речевому развитию» и «Познавательному развитию» по ФЭМП проводятся в середине недели (вторник, среда, четверг).

Форма организации занятий с 3 до 7 лет – фронтальные. В группе с 2 до 3 лет – подгрупповые. В комбинированных группах для детей с ОВЗ – «Речевое развитие» по подгруппам, которую проводят воспитатель и учитель-логопед для детей с ТНР и ЗПР, «Познавательное развитие» - «ФЭМП» по подгруппам, которую проводят воспитатель для здоровых детей и учитель-дефектолог для детей с ЗПР.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вариативная часть учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Во всех дошкольных группах вариативная часть обеспечена программой «Экология» на основе авторской программы М.Н. Сигимовой «Воспитание экологической культуры детей», НОД проводится, начиная со старшей группы, а во 2 младшей и средней группе включена в совместную с детьми деятельность в режимных моментах или как часть в НОД по «Познавательному развитию». Программа по социокультурному развитию «Маленький принц» реализуется в совместной с детьми деятельности в режимных моментах или как часть в НОД и в учебный план отдельно не входит.

В группах №2,4,6,9 в совместной деятельности реализуется программа «Развиваем речь –играя» на основе авторской программы воспитателя Терешинной Н.В. «Развитие речи и ее образно-выразительных средств через театрализованную деятельность» или как часть в НОД и в учебный план отдельно не входит, реализуется в совместной деятельности.

В группе для детей раннего возраста в процессе НОД по изобразительной деятельности используется парциальная Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Инновационная программа по «СТЕМ –образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» реализуется в совместной деятельности как технология и в учебный план не входит. Программа интегрируется в программу «Развиваем речь-играя» через реализацию модуля «Мультстудия «Я творю мир», модуля «Робототехника» (пчелки

«bee-bot»), в «Экологию» через модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Стандарт утверждает основные принципы дошкольного образования;

- Полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащение) детского развития;
- Создание благоприятной социальной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включенность в различные виды деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования;
- Учет социальной и этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная нагрузка (ННОД) на 2021-2022 учебный год

1.	Обязательная часть	1	2	средняя группа	старшая группа	подготов к школе группа
		младшая группа	младшая группа			
		Количество НОД				
1.1.	Познавательное развитие	1	2	2	3	4
	<u>Ознакомление с окружающим миром (предметный и социальный мир, мир природы)</u>	1	1	1	2	2
	<u>Формирование элементарных математических представлений</u>		1	1	1	2
1.2	Речевое развитие	2	1	1	2	2
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
	<u>Музыка</u>	2	2	2	2	2
	<u>Рисование</u>	2 в мес	1	1	6 в мес	6 в мес
	<u>Лепка</u>	1 в мес	0,5	0,5	0,5	0,5
	<u>Аппликация</u>		0,5	0,5	0,5	0,5

	<u>Конструирование</u>	1 в мес	1	1	2 в мес	2 в мес
1.4	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	<u>Физическая культура</u>	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	8	10	10	13	14
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	«Экология»				1	1
	ВСЕГО:	10	10	10	14	15