



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 15 «РУЧЕЕК»

633009, Новосибирская область, г. Бердск, Микрорайон, д. 51.
т. (38341) 4-08-86, т./ф. (38341) 4-01-88; e-mail: ds_15_ber@edu54.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №15 «Ручеек»


С.А. Мартемьянова
18 апреля 2023 год



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 15 «Ручеек»
за 2022 год**

г.Бердск
2023 г

I. Аналитическая часть

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 п.6 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе реализации воспитательной программы;
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек»
Руководитель	Мартемьянова Светлана Алексеевна
Адрес организации	633009, Россия, Новосибирская область, г.Бердск, Микрорайон 51
Телефон, факс	8-383-41-408-86, 8-383-41-401-88
Адрес электронной почты	bsk_du15@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Бердска в лице администрации города Бердска
Дата создания	1977 год
Лицензия	№8737 от 19 января 2015 года, серия 54Л01 № 0002107, года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Приказ Министерства образования и инновационной политики Новосибирской области №13-Л от 19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеек» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1195,61 кв. м,

Основная цель Учреждения - реализация прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей.

Предметом и основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы МБДОУ Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Количество групп. Численность воспитанников

В МБДОУ № 15 «Ручеек» 1 группа, в которой созданы условия для детей 2-3 лет - раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, к концу 2022 года из них 7 комбинированных групп для детей с ЗПР и ТНР, 1 общеразвивающая группа для нормальных детей и детей с ЗПР, которые посещало 17 воспитанников имеющих статус ОВЗ.

Распределение воспитанников по группам

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1,5 – 2 года	0	0
2-3 года	1	24 (из них 2 кратковременно)
3 и старше	9	195
Всего:		219

Наличие специализированных групп

Направленность	Возрастная категория	Количество детей в группе	Количество детей, имеющих заключение ТПМПК
Комбинированная №1 для детей с ЗПР	6-7 лет	18	2
Комбинированная №7 для детей с ЗПР	5-6 лет	22	2
Комбинированная №6 для детей с ЗПР	3-4 лет	22	2
Общеразвивающая №5 для детей с ЗПР и ТНР	3-4 лет	25	1

Комбинированная №9 для детей с ЗПР	6-7 лет	21	2
Комбинированная №10 для детей с ЗПР	6-7 лет	20	3
Комбинированная №2 для детей с ЗПР	5-6 лет	22	2
Комбинированная №8 для нормальных детей и детей с ЗПР	5-6 лет	22	3

В течение года проводилась работа по сохранению контингента воспитанников. Дети уходили из ДОО по различным семейным обстоятельствам, переводам в другой детский сад, переездом в другой и в связи с уходом в школу. На их место в соответствии с направлениями МКУ «УО и МП» принимались другие дети.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативно-правовое обеспечение Образовательная деятельность обеспечена: лицензией на образовательную деятельность, Уставом МБДОУ №15 "Ручеек", Основной образовательной программой МБДОУ № 15 «Ручеек»,

Положением о Совете ДОУ, Положением о общесадовском родительском комитетом, Положением о родительском комитете, Положением о методсовете, Положением о Педагогическом совете, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Договором с родителями,

Кодексом профессиональной этики МБДОУ № 15, Положением о кадровой политике,

Положением о комиссии по урегулированию споров, Положением о мерах соцподдержки воспитанников, Положением о персональных данных воспитанников, Положением о персональных данных работников, Положением о родительском собрании, Положением о создании условий для охраны здоровья воспитанников, Положением об обеспечении информационной открытости, Положением о языках образования, должностными обязанностями персонала, другими положениями и локальными актами, регулирующими образовательный процесс.

Проведена работа по корректировке основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год. Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс организуют 27 педагогов.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением.

Реализуемая комплексная программа: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы-дети 3-8 лет,

В стадии апробации с сентября 2022 г программа «Первые шаги» - для детей 2-3 лет и УМК «Воробушки».

Парциальные и вариативные программы	
Образовательные области	Автор. Название программы
Речевое развитие	«Развиваем речь -играя» по программе Н.В. Терешинной «Развитие речи и ее образно-выразительных средств в театрализованной деятельности» (группы № 2,4,6,9)
	«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова (группы 1,2,4,5,6,7,8,9,10)
Познавательное развитие	«Экология» по программе М. Н. Сигимовой, «Воспитание экологической культуры ребенка»
	Программа математического развития дошкольников "Игралочка" (группы № 4,1, 9,10)
Социально-коммуникативное развитие	«Маленький принц», авторская программа по социокультурному развитию детей
Художественно-эстетическое развитие	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (группа №3)

Программы отвечают поставленным задачам МБДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учётом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребёнку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья. Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса. Педагогический процесс обеспечен необходимыми дидактическими и методическими пособиями

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно Уставу МБДОУ № 15 «Ручеек» управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дошкольного образования», на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формами самоуправления в ДОО являются: Педагогический Совет ДОО, общесадовский родительский комитет, Совет ДОО, профсоюзный комитет, общее

собрание трудового коллектива, которые работают по плану для каждой формы. В ДОО функционируют также ППк детского сада, методический совет.

Заведующий осуществляет общее руководство организации, обеспечивает эффективное функционирование, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет контроль за деятельностью ДОО.

Совет ДОУ определяет основные направления развития ДОО, способствует повышению качества образовательных услуг эффективности финансово-экономической деятельности ДОО; содействует созданию в ДОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. За 2022 год проведено 9 заседаний в соответствии с планом работы на год.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных, методических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений, творческих групп

т.п.

За текущий календарный год проведено 4 заседания Совета педагогов, 1 заседание малого педагогического совета, на котором обсуждались вопросы подготовки детей к школе.

Общесадовский родительский комитет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графика работы, графика отпусков сотрудников ДОУ; реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образования

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание образовательного процесса опирается на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОО, развитии и совершенствовании предметно - развивающей среды.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В течение года были также проведены:

- Тематические утренники -Осенины, Новый год, 8 марта, 23 февраля -День Защитника Отечества,
- Спортивные праздники «Проводы зимы»)
- Фольклорные праздники «Святки»
- Музыкальное НОД с использованием логоритмики - совместно с музыкальным руководителем и логопедом.
- Ежемесячно - музыкальные и спортивные развлечения.

Воспитанники и педагоги активно взаимодействовали с другими организациями города: детской библиотекой, детским центр развития «Лукоморье», Станцией юных натуралистов, СОШ 11 и 12, детской художественной школой «Весна», Православной гимназией им.С.Саровского, Бердским историко-художественным музеем.

Обучение воспитанников, имеющих статус ОВЗ, проводится в соответствии с Адаптированными образовательными программами, разработанными для каждой категории детей с ОВЗ, в том числе:

– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития;

– Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

«В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Непосредственно образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами. Предпочтение отдается комплексным и интегрированным формам.

Образовательный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из 5 образовательных областей. Каждая

образовательная область имеет свою специфику, воспитатель самостоятельно выбирает формы образовательной деятельности детей.

Программа реализуется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, в процессе:

образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность в ДОО проходит в соответствии с режимом дня, который составляется для холодного и теплого периода года на каждую возрастную группу.

Педагоги используют технологии: Оздоровительные; элементы ТРИЗ-технологии; СТЕМ-технологии (мультстудия, элементы робототехники, Лего-конструирования); Технология проектного обучения; Технология репродуктивного обучения; Интерактивные технологии; Технология проблемного обучения; Технологии исследовательской деятельности; Информационно-коммуникационные технологии; Технология музейной педагогики и другие в работе с детьми.

В рамках используемых технологий разработаны и реализованы проекты:

- «Чудо-картошечка», -группа №2 «Пчелка» -Левина О.Н., Лаптева Е.Г.;
- «Мои любимые игрушки», «По следам сказок» -группа №4 «Земляничка», Вайветкина Т.Е., Дерксен А.Н.;
- «По страницам произведений С.Михалкова», «Вырастим дуб», «Пейте дети молоко» группа №5 «Светлячок» -Казачкова Г.Г., Доронина Г.Ф.,
- «Вторая жизнь молочной бутылки», «Снег-снежок», группа №6 «Сказка» – Терешина Н.В., Елкина Н.В.
- «В мире профессий», группа №10 «Рябинка»-Мироненко З.Б., Малишевская З.Б.
- «Удивительный мир загадок,» группа №7 «Полянка», Гилева А.В., Бородина Н.В.;
- «Книга-наш друг», группа №8 «Теремок» - Садовщикова Т.В.,
- «Стихи и сказки С.Маршака», группа №1 «Семицветик»- Крюкова Л.Г., Якупова Т.Ф.

Были оформлены мини-музеи:

- Группа № 6 – музей «Союзмультфильм», «Пирамидки»
- Группа № 2 – музей «Народное творчество», К 23 февраля
- Группа № 5 – музей «Молочные продукты»
- Группа № 4- музей «Пуговиц», «Мои любимые игрушки»
- Группа № 1- музей «С.Маршака»
- Группа № 9- музей «Значков»
- Группа № 10- музей «Музыкальный звук», «По следам белого медведя»,

В соответствии с п.2 ст.14 гл.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). На основании ст.14 п.6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, язык образования определяется локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам. В Уставе МБДОУ детского сада № 15 «Ручеек» определено: «В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии со статьей 14 Федерального закона об образовании в Российской Федерации. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.»

Дополнительное образование

Работа по данному направлению ведется за счет привлечения сторонних сотрудников на основе договора аренды: с ООО «Дриблинг» – занятия футболом 2 раза в неделю для 23 воспитанников, с шахматной школой «Маэстро» для занятий шахматами- 3 раза в неделю для 26 человек, с ЧДОУ «Моя феерия» (ИП Поварова А.Ф.) –занятия робототехникой для 6 детей. Для осуществления дополнительной образовательной деятельности по реализации программы «Тип-топ» заключен договор с самозанятым хореографом Поднебесной О.А. для занятий ритмикой 2 раза в неделю для 36 детей.

Инновационная деятельность

Согласно приказа №25/17-4 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г.Москва от 4.09.2018 г, на период 2022-2023 год ДОО имеет статус инновационной площадки Федерального института современного образования г.Москва на продолжение работы по апробации СТЕМ-технологий в 2 площадках «Сенсорная интеграция» и «Развитие эмоционального интеллекта». За 2022 год велась работа учителем –логопедом Габитовой Ю.С. по «Мультстудии» (в группах №9,10), по «Робототехнике» (программируемые роботы Bee-bot) (№9), «Сенсорной интеграции» в группе №6.

В течение года педагогами ДОО велась реализация инновационного проекта «Сохраним нацию, если сохраним духовность», разработанного в составе Лаборатории «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» под руководством научного руководителя Большуновой Н.Я. (НГПУ).

В соответствии с договором от ООО «Русское слово» создана площадка по апробации методического комплекта к программе для детей раннего возраста «Первые шаги» в группе №3 «Ладушки»

Подготовка детей к обучению в школе

В 2022 году из ДОО выпустилось 57 детей (46 из подготовительных групп №5 и 6 и 11 детей из старших групп №№1,9,10).

В подготовительных группах воспитателями проводилась большая работа по достижению детьми целевых ориентиров дошкольного детства, освоению основной образовательной программы ДОО, формированию необходимых личностных качеств, овладению предпосылкам универсальной учебной деятельности.

Наблюдения показали, что все дети обладают целостными представлениями о мире, у них сформированы необходимые качества, дети обладают необходимыми навыками и умениями в разных видах деятельности, обладают достаточным речевым развитием. Этому способствовали

- качественная организация образовательного процесса в группах и в детском саду;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- учет интегрированного подхода и использование игровых технологий в образовательном процессе;
- сотрудничество в работе специалистов и воспитателей и родителей.

В май проведено психологическое обследование детей педагогом-психологом по итогам которого получены следующие результаты:

Группа	Количество	Готовы к регулярному обучению	Условно готовы к регулярному обучению	Условно не готовы к регулярному обучению
Группа №5	23 (100%) +1 ребенок не обследован	22 (97%)	1 (3%)	0 (0%)
Группа №6	22 (100%)	19 (86%)	2 (9%)	1 (5%)
Всего подгот. группы	45 +1 ребенок не обследован	41	3	1
Группа №1	5 (100%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Группа №9	4 (100%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
Группа №10	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Всего старшие группы:	12	11	1	
Всего детей:	57 (100%) + 1 ребенок не обследован	52 (91%)	4 (7%)	1 (2%)

Итоговая педагогическая диагностика детей подготовительных групп №№5 и 6.

Группа	Уровень формирования интегративных показателей	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие
5 группа подготовки	Сформ	21	11	21	9	16
	В стадии	3	13	3	15	8

тельная24 ребенка	Не сформ					
6 группа подготови тельная 20 детей	Сформ	20	18	20	18	18
	В стадии		2		2	2
	Не сформ					
Итого 44 ребенка	Сформ	41	29	41	27	34
	В стадии	3	15	3	17	10
	Не сформ					
Итого 44 ребенка в %	Сформ	93%	66%	93%	61%	77%
	В стадии	7%	34%	7%	39%	23%
	Не сформ					

Воспитательная система ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Согласно программы воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях. В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов.

В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО

В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагоги обращают внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее.

Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей

Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях. Реализуется календарный план воспитательной работы

Сформирована система работы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания, а также по защите прав ребенка и оказанию психолого- педагогической помощи и поддержке семей.

Воспитанники и родители принимали участие в выполнении творческих заданий: «Имя моего ребенка», «Семейное дерево» или «Герб семьи», «Достоинство моего ребенка»; в выставка фотографий «Папа, мама, я – спортивная семья»; в работе творческих мастерских «Дары природы», «Новогодние поделки». Среди мероприятий для воспитанников в которых приняли участие родители: Декада пожилых людей; Акции «Всем миром», «Сохраним дерево», День матери. В марте прошла ежегодная традиционная «Театральная неделя».

- Группа №1 «Заяц-портной»

- Группа №2 «Волк и семеро козлят»
- Группа №4 «Теремок»
- Группа №5 «Бездельник-светофор», «Как лисенок маму искал»
- Группа №6 «Маша и медведь»
- Группа №9 «Берегите природу»
- Группа №10 «Теремок»

Родители активно помогали в организации экскурсий, проведении праздников, спектаклей, открытых мероприятий, созданию развивающей среды в ДОО и группах.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в сентябре и апреле 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и составлен социальный паспорт своих групп и ДОО в целом.

Особенности семей воспитанников

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во (чел.)
1.	Общее число родителей (законных представителей)	346
2.	Общее количество семей:	186
2.1.	- из них полных семей	160
2.2.	- число семей, где одна мать	26
2.3.	- число семей, где один отец	0
2.4.	- количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)	0
3.	Количество семей, где не работают оба родители	0
4.	Количество семей, где не работает мать	43
5.	Количество семей, где не работает отец	2
6.	Количество многодетных семей (<i>статус подтвержден</i>)	38
7.	Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги (<i>статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН</i>):	15
7.1	- из них состоящих на учете в ЦПСиД «Юнона»	1
7.2.	- состоящих на учете в МБУ КЦСОН	14
8.	Количество родителей, состоящих на учёте:	2
8.1.	- в ПДН	0
8.2.	- на ВШУ	2
9.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (<i>по постановлению КДНиЗП</i>)	0
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	1
11.	Количество семей иностранных граждан (<i>не имеющих гражданства РФ</i>)	2
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий	2
13.	Образовательный уровень родителей (законных	346

	представителей):	
13.1	- основное общее образование	2
13.2	- среднее общее образование	45
13.3	- среднее профессиональное образование	162
13.4	- высшее образование	137

На основе социального паспорта инспектор по защите прав детей Гилева А.В. составляет план по выявлению профилактической работы с неблагополучными семьями, который утверждается на педагогическом совете. 1 семьи поставлена на внутрисадовый учет, в связи с нарушением прав ребенка, угроза здоровью детей, 1 семья требующая внимания выбыла из детского сада.

В течение года с родителями проведены собрания в традиционном формате по темам годовых задач, безопасности, решения общих вопросов для объединения усилий в вопросах воспитания детей посещающих ДОО, что позволило поддерживать единое информационное поле для сотрудничества.

В соответствии с расписанием консультаций на учебный год, заведующим, старшим воспитателями, инспектором по защите прав детей, старшей медицинской сестрой, педагогами и специалистами проводились беседы по вопросам воспитания, обучения и оздоровления воспитанников.

Для родителей вновь прибывающих детей проведено заседание родительского клуба «Здравствуйте» с целью профилактики дезадаптации детей в ДОО, ознакомления с правилами посещения образовательной организации, подготовки документов и проведения медицинского обследования детей перед приходом в детский сад.

Итогом работы были результаты адаптации детей 1 младшей группы

	1 младшая группа №3	2 младшая группа №5
Легкая степень адаптации	11	12
Средняя степень адаптации	8	8
Тяжелая степень адаптации	1	2

Организация работы с родителями строилась на основе годового плана.

В ноябре прошел онлайн-«День открытых дверей» в ДОО «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников в детском саду». Родителей посмотрели видео ролики с занятий в разных возрастных группах. Все родители отметили положительную работу коллектива по формированию предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников.

Педагоги и родители активно участвовали в городской акции «Всем миром» по оказанию помощи больным детям, в сборе макулатуры «Сохраним дерево» и акции «Добрые крышечки». Выполняли творческие задания.

В течение года работали творческие мастерские, акции с участием родителей «Чистый город», «Добрая зима». Приглашение родителей на просмотр утренников проходил на выпускные и прочие утренники и развлечения. В прошедшем году

Сотрудничество с родителями способствовало созданию устойчивой системы ценностей ребенка, оптимизации взаимодействия родителей и детей, успешной социализации личности дошкольника.

Сотрудничество с родителями способствовало созданию устойчивой системы ценностей ребенка, оптимизации взаимодействия родителей и детей, успешной социализации личности дошкольника.

Работа с родителями имеет разные формы сотрудничества. Помимо творческих мероприятий: утренников, концертов, творческих мастерских, мастер-классы, гости в группе, в текущем году проводились родительские собрания, консультации специалистов, онлайн-анкетирование в гугл-форме и т.д.

Для привлечения разных категорий родителей к участию в образовательной деятельности в ДОО необходимо продолжать использовать активные формы проведения мероприятий; нетрадиционные формы проведения собрания, совместные мероприятия, групповые дела, круглые столы, диспуты, мастер – классы, ИКТ. Продолжать использовать онлайн анкетирование, онлайн-консультации, применять возможности мессенджеров для оперативного общения с родителями, тем самым повышать открытость учреждения.

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы (ООП) детского сада. Перед началом учебного года проведена ее корректировка, в связи с изменением контингента воспитанников, для наилучшего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей. Организация образовательного процесса обеспечена приказами «О режиме работы», «Об организации образовательного процесса», расписанием непрерывной непосредственно-организованной образовательной деятельности на год, циклограммами деятельности специалистов ДОО, локальными актами на текущие мероприятия.

Образовательный процесс в условиях ДОО — это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательный процесс обеспечивает каждому ребенку возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализоваться.

Целью образовательного процесса в ДОО является развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализовалось в различных видах деятельности:

для детей в группах младшего дошкольного возраста:

- предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

– самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;

– восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

– рассматривание картинок;

– двигательная активность;

для детей в группах старшего дошкольного возраста:

– ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

– коммуникативная;

– познавательно-исследовательская;

– восприятие художественной литературы и фольклора;

– самообслуживание и элементарный бытовой труд;

– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

– музыкальная;

– двигательная.

Важной особенностью организации образовательного процесса в ДОО является включение эффективных форм работы с детьми с использованием информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности, игровых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация образовательного процесса строится с учетом периодов учебного года и периода самоизоляции в пандемию.

	<i>Длительность</i>
Учебный год	30 недель
Период самоизоляции в онлайн- формате	5 недель
Мониторинг педагогической деятельности	2 недели
Каникулы	2 недели
Промежуточная диагностика (для групп комбинированной направленности)	1 неделя
Летний оздоровительный период	13 недель

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ работает 27 педагогов. Все имеют образование по направлению «Образование и педагогика». Все педагогические работники, прошли курсы повышения квалификации в установленные сроки, инструктор по физкультуре

Хачко С.Н. имеет переподготовку по направлению ДПП «Инструктор по физической культуре в ДОУ».

Курсовая подготовка и переподготовка

год	НГПУ	НПК им.А.С. Макаренко	НИПКиПРО	Другое	Всего
2018	0	1	5	8	14
2019	0	1	4	3	7
2020	3	1	1	4	9
2021	1	1	0	3	5
2022	0	1	2	5	8

Стаж педагогической работы

год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2018	2	6	2	4	11
2019	5	5	2	3	13
2020	5	5	3	1	14
2021	4	3	4	2	13
2022	3	1	2	4	17

Уровень квалификации педагогов

Квалификация педагогов	2018	2019	2020	2021	2022
Высшая категория	13	10	11	16	16
Первая категория	10	10	9	7	6
Соответствие занимаемой должности	1	2	2	0	1
Без категории	2	4	6	4	4

Образование педагогов

	2018	2019	2020	2021	2022
Высшее	13	15	16	15	16
Высшее не педагогическое	1	0	0	0	0
Среднее специальное педагогическое	12	11	12 (1 – педкласс)	10 (1- педкласс)	11
Среднее специальное не педагогическое	0	0	0	0	0

Качественный состав педагогических кадров позволяет решать поставленные задачи и работать в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Профессионального стандарта педагога.

В декабре 2022 года по итогам изучения и оценки деятельности состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях ДОО установлен поправочный коэффициент на 2023 финансовый год.

За успехи в профессиональной деятельности в 2022 году награждены 3 педагога наградами МКУ «УОиМП», 2 наградами городской администрации, 1 грамотой губернатора Новосибирской области, 3 наградами министерства образования и науки Новосибирской области.

В 2022 году педагоги повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, в конкурсах разного уровня, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Публичные выступления, публикации

Всероссийский и Международный уровень	Муниципальный и областной уровень
<ul style="list-style-type: none"> • Терешина Н.В.-международное сетевое издание «Солнечный свет»-свидетельство; • Габитова Ю.С., Елкина Н.В., Кунщикова Е.Н., Малишевская Т.А., Яшина В.В.-8 Международная научно-практическая конференция «Социокультурные проблемы современного человека»-сертификаты; • Вайветкина Т.Е., Ефремова Т.А., Терешина Н.В., Габитова Ю.С., Яшина В.В.-Международный конгресс ««Л.С.Выготский, А.Р.Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» - сертификаты; • Гавриленко А.И., Мироненко З.Б., Малишевская Т.А., Левина О.Н., Кунщикова Е.Н.- на сайте «Инфоурок»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Городской семинар для воспитателей «Развиваем речь-играя», (онлайн) февраль 2022 г (Яшина В.В., Терешина Н.В., Шевчук С.В., Ефремова Т.А., Елкина Н.В., Лаптева Е.Г., Левина О.Н., Крюкова Л.Г., Дерксен А.Н.); • Августовская конференция педагогических работников – Гилева А.В., Лаптева Е.Г.; • Сибирская научно-практическая конференция «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (НПК №1) октябрь 2022 г (Яшина В.В., Габитова Ю.С.); • Городская методическая ярмарка дошкольных образовательных организаций «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»: мастер-класс «Использование синквейна в работе учителя-логопеда с дошкольниками с речевыми нарушениями», учитель –логопед Габитова Ю. С., стендовый доклад «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников в проектной

Открытые мероприятия в ДОУ

Т.Ф.Якупова «Зимующие птицы»
 О.Н.Левина «Путешествие в сказку»
 Е.Г.Лаптева «Пчелка бибота в гостях у детей»
 И.В.Филатова «В гости к бабушке Хохотушке»
 Г.Г. Казачкова «Знатоки русского языка»,
 Г.Ф.Доронина «КВН по математике»,
 Н.В.Терешина «Итоговое»,
 Н.В.Елкина «Страна математика»
 Т.А.Малишевская «Путешествие по сказкам»,
 З.Б.Мироненко «Секреты здоровья»

Участие в конкурсной деятельности

Международный и Всероссийский уровень	Муниципальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • Ефремова Т.А.-Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!»-диплом 1 степени; • Терешина Н.В.-Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»-сертификат; 6 Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»- диплом 1 степени; • Дерксен А.Н.- Международный творческий конкурс «Время знаний»-диплом 1 степени; Международный конкурс «Твори!Участвуй! Побеждай!»- диплом 1 степени; • Гавриленко А.И.-Всероссийский конкурс «9мая-день Великой Победы»- диплом 1 степени; Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней,8Марта всех дороже...»-диплом; • Габитова Ю.С. .-Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»-сертификат; • Власова Д.А.-Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства»- диплом лауреата; 	<ul style="list-style-type: none"> • Хачко С.Н. 2 ВК «Моя лучшая методическая разработка»-диплом 2 степени, Всероссийский творческий конкурс «Рассударики »-диплом 2 степени, международный конкурс «Социокультурный контекст образования как идея системы»- диплом 1 степени; • Власова Д.А. Всероссийский конкурс «Оформление помещений»- диплом 3 место, • Габитова Ю.С. 2 ВК»Практики инклюзивного опыта»-диплом участника; 2 ВК «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» -диплом 2 степени; • Гавриленко А.И. МК профессионального мастерства «Оформление зала к празднику 8 марта», диплом 1 степени • Терешина Н.В., Габитова Ю.С. Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»- сертификат;

Педагоги выступали в ДОО на педсоветах с опытом работы по использованию дидактических игр, на семинарах с эффективными педагогическими практиками формирования естественно-научной грамотности дошкольников, по отчетам о реализации программ ЧФУ образовательных отношений, с презентацией проектов за учебный год.

В апреле-мае прошла неделя педагогического мастерства.

В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приведение в соответствие кадрового обеспечения необходимо продолжать:

Участие в семинарах и конференциях по обеспечению реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование» в МБДОУ; прохождение курсов - 1 раз в 3 года, шире использовать ресурсы интернет-вебинаров.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература и УМК

Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии ООП.

Требуется продолжать приобретение методической и программной литературой, УМК в соответствии с ФГОС ДО.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие библиотеки для детей, использование ИКТ

Для детей в наличии детская художественная литература по основной программе детского сада. Для каждой группы приобретены хрестоматии 2 видов по программе «От рождения до школы» и для чтения детям возрастной группы.

Осуществлено регулярное информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям образования детей на информационном сайте МБДОУ, о ходе реализации ФГОС ДО (bskdou15.ru) и введения стандарта педагога. Имеется электронная почта, обеспечен выход для педагогов в интернет.

Педагоги ДОО имеют возможность самостоятельно работать с ИК оборудованием: в свободном доступе 2 компьютера, 2 принтера, проекционная система. В группах и у специалистов имеются 5 ноутбуков, в 9 группах телевизоры для использования. В музыкальном зале установлена проекционная система. В образовательном процессе педагоги стали активно использовать ИКТ в работе с детьми, чему отчасти помогли ограничения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Дошкольная организация размещена в типовом двухэтажном здании. Имеется медицинский кабинет, методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, зимний сад, кабинет логопеда, дефектолога и психолога. 10 групповых помещений из них 5 с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный залы.

Имеется 10 прогулочных площадок, физкультурная площадка для двигательной и игровой деятельности, детская игровая площадка «Автоша» для овладения правилами ПДД, зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветы), детский огород для трудовой, познавательной деятельности, восстанавливается экологическая тропа.

Регулярно пополняется и обновляется предметно-развивающая среда в соответствии с тематическими неделями, обеспечивая развитие всех видов детской деятельности. В текущем году пополнена развивающая среда по нравственному воспитанию и познавательно-исследовательской деятельности в каждой группе.

В целом предметно-развивающая среда во всех группах мобильна и разнообразна. При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные помещения, оборудовано до 12 зон для обеспечения разных видов деятельности детей.

В ДОО обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм в достаточной мере, обеспечена пожарная и антитеррористическая безопасность, наличествуют условия, гарантирующие охрану здоровья воспитанников и работников.

В 2022 году проведен косметический ремонт 4 групп и спальных помещений.. Окрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Отвечает в основном современным требованиям, для обеспечения образовательного процесса, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников, но требует пополнения и обновления в соответствии с ФГОС.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг и контроль

1 раза в год педагогами проводилась педагогическая диагностика освоения образовательной программы, развития физических качеств у детей 2 раза в комбинированных группах. Медсестрой (по договору с МУЗ БЦГБ) согласно циклограмме медосмотров на учебный год ведется мониторинг состояния здоровья детей.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости,

за отчетный период детьми пропущено:

	2022	2021	2020	2019	2018
всего	20882	24637	22908	19696	20044
ясли	3039	2720	2109	2176	2506
сад	17843	21917	20799	17520	18002

из них по болезни:

	2022	2021	2020	2019	2018
всего	7835	8704	5457	7341	6906
ясли	1436	1390	600	1043	1086
сад	6349	7314	4857	6298	5882

Количество случаев заболеваний

	2022	2021	2020	2019	2018
всего случаев	516	912	651	691	456
ясли	93	118	66	118	101
сад	423	793	585	573	364

Из них ОРВИ:

	2022	2021	2020	2019	2018
всего случаев	362	151	189	367	374
ясли	67	23	21	71	78
сад	295	128	168	340	326

Сравнительный анализ случаев наиболее часто встречающихся заболеваний у детей

Патология	2022	2021	2020	2019	2018
ОРВИ	362	151	189	411	374
Ковид	8	15	0	0	0
Пневмония	1	1	3	2	2
Ангина		1	1	1	1
Бронхит	4	17	11	12	2
Ветр. Оспа	51	28	10	10	2
Г/энтерит	1	0	2	5	1
Чесотка		0	0	0	0
Отит	10	21			
Конъюнктивит	5	8			
Энтеробиоз		9			
Скарлатина	2				
Прочие болезни	72	661	429	233	83

Всего случаев	516	912	645	674	465
----------------------	------------	------------	------------	------------	------------

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Группы здоровья

1 гр. зд. – 80 детей

2 гр. зд. – 131 детей

3 гр. зд. – 8 детей

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, вновь статистически увеличился с 29,6 до 35,7.

Система ВСОКО функционирует согласно «Положению о ВСОКО» в ДОО, приказа №82 «О мероприятиях ВСОКО», другими локальными актами по текущим мероприятиям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; высокий процент заболеваемости выявился в связи не эффективной системой подсчета количества заболеваемости;

- у воспитанников сформированы показатели развития в пределах нормы, они успешно освоили образовательную программу;

- воспитанники подготовительных групп готовы к обучению в школе.

В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В течение года в соответствии с планом, графиком проводится психолого-медико-педагогический контроль заведующим, старшим воспитателем, зам. зав по АХЧ, фельдшером.

Проводится мониторинг посещаемости, заболеваемости, адаптации детей раннего возраста, организации питания, диагностика физического развития, состояние здоровья, аттестации и курсовой подготовке педсостава, удовлетворенность жизнедеятельностью в педколлективе, рост профессионального мастерства, участие в конкурсной деятельности педагогов и воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДОО, оценка готовности выпускников к школе, освоения ООП, предметно-пространственной среды, готовности к новому учебному году, выполнение муниципального задания, финансовая отчетность.

Согласно циклограмме ведется контроль по итогам работы по подготовке детей к обучению в школе, контроль образовательной деятельности, проводится самообследование. Проведена 1 тематическая проверка «Использование цифровых технологий в разных возрастных группах». 2 проверка и фронтальная проверка не проведены в связи с пандемией.

Система контроля и мониторинга на необходимом уровне.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Оценка Образовательной деятельности

Образовательную деятельность осуществляли 28 педагогов: 20 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя; 2 воспитателя находятся в декретном отпуске.

Согласно требованиям Профессионального стандарта педагога

- 1 раз в 3 года проходят педагоги повышение квалификации ;
- 1 раз в 5 лет аттестацию;
- Все имеют педагогическое образование по направлению «Педагогика и образование»;

Уровень педагогического состава позволяет организовывать образовательную деятельность на уровне соответствующем требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта педагогов.

Оценка открытости и доступности ДОО

Одним из условий повышения качества образования выступает открытость образовательного учреждения. И прежде всего, это информационная открытость для родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализации данного требования способствуют такие ресурсы как информационные стенды в коридорах детского сада, групповые стенды для родителей, День открытых дверей, официальный сайт ДОО.

Размещение информации осуществляется с учетом принципов: своевременности, актуальности, доступности.

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОО, знакомиться с документами, нормативно - правовой базой дошкольной организации. Подкрепление новостной ленты фотографиями с мероприятий способствует активизации внимания родителей к деятельности детского сада. На сайте доступна версия для слабовидящих.

Сведения о достижениях воспитанников, педагогов и коллектива детского сада в целом освещаются как на сайте, так и на стенде «Наши достижения».

Традиционной формой информирования родителей о деятельности ДОО является День открытых дверей, который в 2022 году прошел в ноябре по теме «Познавательное-речевое развитие в детском саду». Тема дня открытых дверей выбирается таким образом чтобы максимально полно осветить одно из направлений работы детского сад. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, чтобы родители смогли увидеть, насколько разнообразен образовательный процесс детского сада.

Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные

чаепития, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)

Участие родителей в управлении – еще одно условие открытости и доступности. Для этого в ДОО создан и эффективно функционирует родительские комитеты в группах и общесадовский родительский комитет.

Для получения информации функционируют сайт ДОО, социальная группа В Контакте.

Оценивая доступность среды для детей, в том числе, детей-инвалидов, необходимо отметить, что территория, доступна для всех категорий детей-инвалидов; вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников (взрослых), так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и отсутствие пандусов. Пути движения по зданию частично доступны, включая пути эвакуации.

Остановки общественного транспорта находятся вблизи детского сада.

Оценка комфортности условий для предоставления услуг.

Одной из важнейших задач детского сада является создание комфортной, безопасной, психологически здоровой образовательной среды для детей.

Для максимальной комфортности пребывания детей в детском саду осуществляется комплексный подход к обеспечению здоровьесберегающего образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов и потребностей воспитанников. Материально-техническое оснащение, содержание и организация образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям СанПин.

Питьевой режим обеспечивается бутилированной привозной водой, кулерами для общего доступа.

В здании детского сада имеются соответствующие элементы навигации: план эвакуации, указатели выходов на этажах и это служит одним из факторов безопасного поведения участников образовательных отношений в случае ЧС.

В течение года с родителями воспитанников проводилась консультативная работа по повышению психолого-педагогической грамотности в вопросах воспитания, развития детей. С педагогами – мероприятия по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога. Ежегодно администрация проводит совещания с сотрудниками по вопросам улучшения уровня комфортности условий, по итогам которого составляется план мероприятий.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствуют о том, что родители хотели бы улучшить комфортность условий в ДОО, предлагая для этого зоны отдыха, кулеры для общего пользования.

Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

Одна из главных задач, решаемых в ДОО, – это обеспечение и поддержание охраны его жизни и здоровья.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Решению задач охраны и укрепления здоровья воспитанников способствует наличие в ДОО физкультурного зала, спортивной площадки, оборудованных прогулочных участков и уголков физического развития в группах, оснащенных всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Простроенная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволила более эффективно организовать и провести оздоровительные и профилактические мероприятия.

С целью реализации задачи **по укреплению физического, психического здоровья и безопасности детей** проводились следующие мероприятия:

- Консультирование родителей на групповых собраниях, через размещение наглядно-текстовой информации в родительских уголках.
- Заседания ППк (в течение учебного года).
- Дни открытых дверей (*ноябрь*).
- Тематические кукольные спектакли по безопасности.
- Проведение мероприятий в рамках городской Недели психологии,
- Эвакуационные мероприятия.
- Инструктивные заседания с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников.

Все мероприятия проводимые в ДОО, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, не противоречат требованиям государственного стандарта и скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Под руководством фельдшера ежемесячно проводится вакцинация детей согласно утвержденному календарю профилактических прививок. Все прививки регистрируются в прививочной форме и в истории развития ребенка.

Во всех возрастных группах проводилась плановая иммунизация и оздоровительные мероприятия, велась профилактическая работа, оказывалась первая медицинская помощь при возникновении несчастных случаев.

Проводилось плановое обследование на наличие гельминтов.

Общие мероприятия для всех детей проводились посезонно и в период подъема заболеваний ОРВИ, гриппа и ОКЗ. Для стимуляции иммунитета и сопротивляемости организма в перечисленных заболеваниях детям давали чай с лимоном, употребление в пищу лука, чеснока, клюквенные и брусничные напитки.

Оздоровление детей проводится в соответствии с программой здоровья.

Оздоровительно-профилактические мероприятия:

- медикаментозное лечение – ношение чесночных бус, медальонов;
- употребление в пищу лука, чеснока, фруктов, соков;
- закаливающие мероприятия: прогулки на свежем воздухе 2 раза в день; утренний прием детей на улице, гимнастика на улице в теплое время года; воздушное закаливание с проведением гимнастики по «дорожке здоровья»;

- проведение физкультминуток; элементы дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз; точечный массаж; расслабляющие упражнения;
- соблюдение режимных моментов (температурный, питьевой режимы, проветривание, влажная уборка и прочее).

Выводились заболевшие дети; не допускались дети с признаками ОРВИ. Проводится систематический контроль за санитарным состоянием помещений. Особое внимание уделяется контролю за пищеблоком и питанием детей.

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОО создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В режиме дня постоянно отводилось место для проведения инструктором по физической культуре Хачко С.Н. непосредственной организованной деятельности по физкультуре в зале и одно на улице со старшей группы. Одно занятие на улице проводилась в игровой форме воспитателями, начиная со 2 младшей группы. Проводилась утренняя гимнастика, прогулки, на которых отводилось время подвижных игр, спортивных упражнений, для самостоятельных игр детей и индивидуальной работе по развитию физических качеств и навыков.

В течение года проводились спортивные праздники и развлечения, обеспечивалась двигательная деятельность, проводились коррекционные и оздоровительные мероприятия

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин.)
<i>Организация двигательного режима в ДОО</i>		
Утренняя гимнастика	Все группы	От 5 до 12 минут
Физкультура в зале и на воздухе	Все группы (на воздухе кроме 1 младшей группы)	От 15 до 30 минут
Подвижные игры	Все группы	От 15 до 20 минут
Гимнастика после дневного сна	Все группы	От 10 до 15 минут
Спортивные упражнения	Все группы	От 10 до 15 минут
Спортивные игры	Старшая, подготовительная группы	От 10 до 15 минут
Физкультурные досуги	Все группы	От 15 до 30 минут
Физкультурные праздники	Все кроме 1 младшей группы	30-45 минут
Неделя здоровья	Все группы	2 раза в год
Прогулки, походы за территорию	Со средней группы	От 20 до 90 мин
Каникулы	Все группы	2 недели
Физкультминутки	Все группы	2-3 минуты
Психогимнастика	Все группы	От 5 до 15 минут
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>		
Витаминотерапия	Все группы	
Элементы дыхательной гимнастики Стрельниковой	Старшие и подг. группа	3- 5 минут
Гимнастика для глаз	Старшие и подг. группа	3- 5 минут
Точечный массаж по А. Уманской	Старшие и подг. группы	3- 5 минут
Воздушные ванны	Все группы	3- 15 минут

Ходьба босиком	Все группы	3- 5 минут
Облегченная одежда детей	Все группы	
Глубокое умывание прохладной водой	Со 2 младшей группы	
Солнечные ванны в летний период	Все группы	От 3 до 15 мин
Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года	Все группы	
Полоскание рта	Со 2 младшей группы	
Гимнастика горла	Со 2 младшей группы	3-5 мин
Сон с доступом воздуха	Все группы	От 3 часов до 1,5 часов
Утренняя гимнастика на воздухе в теплое время года	Со 2 младшей группы	От 5 до 12 минут
Прогулка	Все группы	2 раза в день, 3-4 часа
Ходьба по дорожке здоровья и гимнастика для стоп	Все группы	До 5 минут
Профилактика кариеса у детей: -введение в питание свежих овощей для нагрузки на зубы -обучение приемам правильной чистки полости рта (старший дошкольный возраст)	Все группы	
Охрана психического здоровья: -использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	Ежедневно несколько раз в день
<i>Коррекционная работа</i>		
Индивидуальная работа по речевому, познавательному, физическому развитию	Все группы	<i>От 10 мин на каждого ребенка в зависимости от возраста и особенностей</i>
Элементы корригирующей гимнастики	Дети 3-7 лет	<i>В ходе НОД по физкультуре</i>
Профилактика нарушения осанки (гимнастика возле стенки осанки, расслабление на ковре, правильная посадка за столы, дополнительные физминутки, самомассаж)	Все группы	<i>Ежедневно в течение дня</i>
<i>Создание условий для формирования навыков ЗОЖ</i>		
Оборудование спортивным инвентарем и оборудованием (стандартным и нестандартным) спортплощадки, спортзала, уголков в группах и прогулочных участков	Все группы	

Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренний фильтр, работа с родителями)	Все группы	
Реализация программы «Здоровье»	Все группы	
Подбор мебели по росту	Все группы	
Проведение бесед о здоровье	Все группы	5-7 мин
НОД по экологии из раздела «Кто я? Какой Я?»	Старшие и подготовительные группы	От 25 до 30 мин

В ДОО ведется активная работа по оздоровлению и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей, реализации здоровьесберегающих методик в образовательном процессе в соответствии с оздоровительной программой в ДОО. Проводится упорядочение нагрузки и активного отдыха детей, валеологизация всего образовательного процесса (благоприятно психологический фон НОД, стиль отношений взрослых, методы и формы обучения, соблюдение длительности НОД и санитарно-гигиенических условий их проведения).

Продолжается работа по совершенствованию предметно-развивающей среды обеспечивающей двигательный, оздоровительный и профилактический режим в ДОО.

Ведется работа с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск санбюллетней, оказание консультативной помощи, проведение бесед, размещение информации в родительских уголках в разделе «Здоровье» и т.д.).

В ДОО работает педагог-психолог, создавая условия для поддержания психологического климата, профилактике социально-психологических конфликтов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и формирование привычки к ЗОЖ у всех субъектов образовательных отношений, специальные эффективные условия для решения задач развития, коррекции воспитанников, проведение своевременной диагностики и на ее основе оптимизации образовательной деятельности.

Необходимо продолжать работу по поиску эффективных средств оздоровления в ДОО, для снижения уровня заболеваемости. Деятельность в ДОО по поддержанию безопасности с детьми и профилактике травмоопасных ситуаций в жизни ребенка ведется в соответствии с планом работы на учебный год и дает положительные результаты. В течение года в ДОО произошел 1 несчастный случай (легкой степени) с воспитанником.

Ведется работа с родителями по обсуждению соблюдения правил дорожного движения, использования автокресла при перевозке детей, обеспечение безопасности на водоемах, прогулках, в быту, соблюдение пожарной безопасности. Родителям предлагаются памятки по ОБЖ, для них размещаются статьи в родительских уголках. В случае выхода детей за территорию детского сада проводится инструктаж с сотрудниками, беседы с детьми, издается приказ с

указанием количества детей, дети принимаются и уходят только с родителями с фиксацией в тетради прихода и ухода детей.

Работу по профилактике ДТП, ПБ необходимо продолжать, при организации образовательной деятельности продолжать привлекать сотрудников ПЧ и ГИБДД к профилактической работе с детьми.

Организация питания воспитанников

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Определяющими факторами в режиме питания являются:

- продолжительность работы дошкольного учреждения (12 час);
- его значение;
- направление работы;
- сезон года;

Питание осуществляется по разработанному «Примерному 10-ти дневному перспективному меню для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет». В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи: завтрак: чередуются молочные каши, молочные супы, творожные запеканки, творожный пудинг, кофейный напиток, чай, какао на молоке; 2-ой завтрак: витаминизированный напиток, натуральный сок или фрукт; обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток, компот, кисель; уплотненный ужин: выпечка, чай, молочная каша, мясные или рыбные блюда с гарниром, ленивые вареники, омлет;

В ДОО осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

На данный момент ДОО посещают 3 детей с ограничением в питании (аллергия на определенные продукты). Питание в ДОО полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией и калорийностью блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОО, в состав которой входят администрация, педагогические работники организации и представители родительской общественности. Доставка продуктов осуществляется на основании договоров с организациями.

Питьевой режим организован в расфасованные емкости по 5 литров, которая соответствует гигиеническим требованиям к качеству питьевой воды.

Ежегодно в ДОО издается приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Таким образом, для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в ДОО - сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Мониторинг индивидуального развития детей позволяет педагогам построить индивидуальную траекторию развития ребенка. Воспитатели выступают в роли помощников детей, организуют пространство помещения и планируют виды деятельности с учетом индивидуального развития каждого ребенка. В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Уголки дают возможность индивидуализировать образовательный процесс, исходя из навыков и интересов ребенка. В режиме дня обязательно отводится время на занятия по выбору - так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

Учет индивидуальных особенностей детей позволяет построить работу с детьми с «ограниченными возможностями здоровья» и «одаренными детьми». Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) позволяет более успешно разработать и реализовать индивидуальные планы развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах комбинированной направленности (18 детей), вести детей на сопровождении- 3 ребенка. Положительная динамика наблюдается у всех детей.

Интеграция деятельности воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, позволяет более эффективно раскрыть способности детей в различных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Показателями индивидуализации педагогического процесса является:

Педагогическая диагностика всех воспитанников;

Анализ адаптации детей к детскому саду;

Организация индивидуализации среды- наглядные маркеры «Я пришел», «Звезда дня», «Ответственный дежурный» и пр.;

Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;

Персональные выставки продуктов детского творчества, индивидуальные

музыкальные номера на утренниках, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

Персональные выставки детского творчества оформляются в группах детского сада.

В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Уголки в группах наполняются с учетом индивидуальных навыков и интересов детей, что позволяет индивидуализировать учебно-воспитательный процесс. При выборе обучающих и развивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей): опрос, анкетирование.

Оценка дополнительных образовательных программ.

В ДОО реализуются дополнительные образовательные программы на платной и бесплатной основе: по ритмике, тхэквондо, футболу, шахматам, робототехнике. В целом охвачено только в детском саду дополнительное образование. На основе пожеланий родителей в 2023 году данные направления будут поддерживаться в детском саду.

Оценка условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся

В ДОО уделяется достаточно большое внимание созданию условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

С целью обеспечения высокого уровня развития, воспитания дошкольников была проведена работа по:

- оформлению тематических выставок детских рисунков (согласно комплексно- тематическому планированию);
- организации и проведению конкурсов, смотров-конкурсов: выставки-поделок из природного материала «Дары природы», «Новогодние поделки», «Пасхальных яиц»
- организации культурно - досуговой деятельности: праздники, развлечения,

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный и всероссийский уровень	Муниципальный и областной уровень
<ul style="list-style-type: none">• Международный конкурс «ЧИП» - «Мир птиц»-56 детей- группы №2,9,5,6,10 дипломы 1,2,3 степени, участников;• Международный конкурс «ЧИП» - «Мир воды»- 56 детей –группы №5,6,9,10,2 дипломы 1,2,3 степени, участников;• Международный конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»- 1 ребенок-диплом лауреата 1 степени;• Международный конкурс художественного слова «Все в гости к нам на	<ul style="list-style-type: none">• Областной конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»-2 ребенка группы 2-сертификат;• Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности «Семья за детство без опасности»-агитбригада группы №5- диплом участника;• 14 Городской открытый Рождественский музыкальный фестиваль-группа №5-диплом участника;• Региональный конкурс «Мир игрушек»-1

<p>Новый год»- 1 ребенок- диплом победителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки знаний» Грамматика- 1 ребенок- диплом за 1 место; • Международный конкурс художественного слова «Поэзия зимы» -1 ребенок, диплом за 3 место; • Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «Радуга знаний. От буквы к слову»-1 ребенок, диплом 1 степени; • Всероссийский конкурс вокального творчества «В Новый год с любимой песней» группа №5- диплом 1 степени; • 5 Всероссийский конкурс «Надежды России»-1 ребенок группы №9- диплом 1 степени; • 10 Международный дистанционный конкурс «Старт»-2 ребенка группа №1-диплом 3 степени, диплом 1 степени; 2 ребенка группа 9- диплом 2 степени, диплом 2 степени; 1 ребенок группа №1- диплом 2 степени; 1 ребенок группа 10-диплом 1 степени. • Международный творческий конкурс «Кошачья жизнь»-дети группы №9- диплом участника; • Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки знаний» Математика и логика- 1 ребенок группы №1-диплом 1 степени;1 ребенок группы №10-диплом 1 степени; 	<p>ребенок- группа №1-диплом 1 степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс «Я творю мир»- группа №4-диплом участника; • XIV городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество» «Юный художник»- 3 ребенка- дипломы участника; • Городской конкурс детского рисунка «Мама милая моя»-7 детей- группы №5 – дипломы участников; • Открытый муниципальный вокальный фестиваль «Песня маминой улыбки»-6 человек группа №6 «Сказка» - диплом участника; • Городской онлайн-конкурс чтецов, посвященном творчеству А.Л. Барто «От игрушки к игрушке»- 4 ребенка- дипломы 1,2,3 степени, участника; • Городской конкурс рисунков «Наша Армия»-1 ребенок- группа №6- диплом победителя; • Городской конкурс рисунков ПДД «Детству безопасные дороги»- 1 ребенок- группа №9- диплом 3 степени; • Городской конкурс «Дорого яичко ко Христову Дню» -2 детей, группы №№ 4, 7- диплом1,3 2 степени; • XII Городской конкурс детского творчества «Рождество Христово»-2 детей – группы № 6,2-3 диплома 3 степени; • Городской конкурс «Свет Рождественской звезды»- 2 ребенка-группа №4,6- 2 диплома 3 степени; • 14 Городской открытый Рождественский музыкальный фестиваль «На Святки»- группа №5 «Светлячок»-диплом; • XIV Городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество», фестиваль творчества детей с ОВЗ «Твори Добро!»- 1 ребенок –диплом; • Муниципальный этап конкурса «Эколята- друзья и защитники природы»- нет результатов; • Муниципальный экологический конкурс «Добрая зима»- группа №2, 1 ребенок группы 10- дипломы 2, 3 степени; • Городская конференция «Мои первые открытия»-2 детей –группа №7-диплом 1 степени; • Городской конкурс - 3 детей-группа №9- диплом участников;
---	--

Необходимо продолжать предоставлять возможность для участия детей в различных конкурсах и проявлению их творческих способностей.

Оценка условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся

Наличие в ДОО таких специалистов, как учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог позволяет создать условия для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Учителем-логопедом в течение учебного года осуществлялись индивидуальные консультации (один раз в неделю) для родителей общеразвивающих групп в форме мастер-класса по подготовке артикуляционного аппарата к постановке нарушенного звука, по непосредственной постановке звука, по автоматизации и дифференциации звуков, по работе над речевым дыханием и голосом.

Еженедельно проводилось индивидуальное консультирование родителей воспитанников групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи, где давались рекомендации по выполнению домашних заданий, закреплению речевых навыков у детей.

В логопедическом уголке группы №6 и на информационных стендах групп комбинированной направленности регулярно менялась наглядно-текстовая информация для родителей.

Педагогом-психологом проводилась работа, которая была построена на основе годового плана деятельности, утвержденного администрацией ДОО.

Основной целью работы педагога-психолога являлось развитие и коррекция психических процессов, развитие коммуникативных навыков детей, эмоционально-волевой сферы, с учетом интересов и возрастных особенностей младшего и старшего дошкольного возраста. Работа проводилась посредством диагностики, коррекционно-развивающих занятий и оказания консультативной и профилактической помощи детям, родителям и педагогам.

В практической деятельности педагога-психолога были использованы разнообразные методы коррекционных воздействий: индивидуальная игровая терапия (сюжетно-ролевые игры, развивающие игры, релаксационные, графические и др.); арттерапия (рисование, лепка, песочная терапия, драматизация); нейропсихологические упражнения; кинезиологические упражнения; релаксация (нервно-мышечное расслабление, визуализация); психокоррекционные игры. Основные направления работы: психодиагностическое, консультативное, профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое. Работа с детьми выстраивалась с учетом результатов первичных диагностических результатов.

В течение учебного года проводилась диагностика. В конце года был сделан сравнительный анализ результатов, по которым заметно, что у каждого ребенка отмечается положительная динамика в развитии, но в зависимости от способностей детей, посещаемости и других факторов рост динамики разный.

С воспитанниками и родителями проводились мероприятия «День скороговорок», «День улыбок», для детей боящихся прививок «Шкатулка храбрости», с воспитанниками группы №1 серия занятий по развитию

положительных межличностных отношений-проект «Дружба». В октябре была проведена неделя психологии во время которой прошли мероприятия родительское собрание «Традиционные семейные ценности» в группе №3, мероприятие посвященное дню музыки в группе №4; акция для детей подготовительных групп «Письмо для мамы». Ведется работа с педагогами по повышению психологической компетентности «Профилактика эмоционального выгорания», «Кинезиология в работе с детьми», «Конфликты в детском коллективе».

Ежемесячно в разных возрастных группах размещались информационные материалы от психолога в виде опосредованных консультаций.

С детьми всех групп ДОО индивидуально проводилась работа по запросам администрации, воспитателей и родителей в виде диагностики для изучения индивидуальных особенностей детей, детско-родительских отношений, консультаций и коррекционно-развивающих занятий (после прохождения ТПМПК).

По результатам диагностического исследования можно сделать вывод, что высокие баллы дети получили преимущественно по параметрам направленным на изучение математических способностей, графических навыков, внимания. Одной из причин успешных результатов является продуманная и заранее спланированная совместная работа воспитателей психолога и других специалистов в развитии детей.

Одной из форм взаимодействия педагогов и специалистов для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников детского сада является психолого-педагогический консилиум. В 2022 году в ДОО были организованы и проведены плановые и внеплановые заседания ППк- всего 9 заседаний.

Организация медицинской деятельности в детском саду с декабря 2015 года осуществляется фельдшером/медсестрой на основе договора с МУЗ БЦГБ, а именно:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
- проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
- рекомендации по адаптации и ее коррекции;
- контроль за течение адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;
- проведение диспансеризации воспитанников:
- проведение профилактических осмотров;
- проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;

- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление контроля за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников;
- организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

Социальная помощь обучающимся и их семьям осуществляется инспектором по защите прав детей и заведующим, педагогами, старшим воспитателем.

На основании плана работы на год оказывается помощь родителям и детям по следующим направлениям:

Ознакомление с содержанием и методикой образовательного процесса на родительских собраниях, через информационные стенды групп и детского сада, официальный сайт детского сада, День открытых дверей, посещение различных мероприятий в ДОО;

Психолого-педагогическое просвещение через родительские собрания, тематические материалы на стендах групп, сайте ДОО, проведение других просветительских мероприятий;

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами ДОО: подготовка праздников, развлечений, экскурсий, участие в проектной и выставочной деятельности;

Помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении в трудной жизненной ситуации: выявление и постановка на учет таких семей, профилактические беседы, консультирование, в том числе онлайн, предоставление дополнительной информации о пособиях и льготах, посещение семей на дому, составление актов проживания несовершеннолетних совместно с воспитателями групп.

В целом семьи в детском саду благополучные. 1 семья стоит на внутрисадовском учете повышенного внимания специалистов детского сада, в виду наличия неблагоприятных условий для воспитания и развития детей в семьях – 2 ребенка.

Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Порядок организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ДОО регламентируется Положением об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель организации образования детей с ОВЗ -обеспечение права детей дошкольного возраста с ОВЗ на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в

новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Для работы с данной категорией воспитанников есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В группах комбинированной направленности для детей реализуются адаптированные программы для детей с ТНР, ЗПР. Для всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета логопеда/ дефектолога и педагога-психолога, групповых помещений, прогулочных участков и других помещений ДОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях. Спортивный зал, физкультурные уголки в группах оснащены необходимым оборудованием и инвентарём для проведения физкультурных занятий, мероприятий, занятий корригирующей гимнастикой, закаливанием. Развивающая предметно-пространственная среда, методические пособия и дидактические материалы соответствует требованиям адаптированных программ. Необходимо продолжить пополнение игрового оборудования по эмоциональному интеллекту и сенсорной интеграции. Хороший вариант приобретение элементов оборудования сенсорной комнаты, после реконструкции зимнего сада.

По результатам комплексной психолого-медико-педагогической диагностики, которая проходит 3 раза в год у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии речи, познавательной и эмоционально-волевой сфер, а также в физическом развитии.

Таким образом, в ДОО создаются условия для получения доступного и качественного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в различных формах: посредством функционирования группы для детей с ОВЗ в образовательной организации и посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

ВЫВОДЫ

Анализ работы позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как обеспечивающую достижение детьми целевых ориентиров дошкольного возраста, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников, а также совершенствованию педагогического профессионального мастерства педагогов. Анализ работы показывает, что поставленные в начале года задачи выполнены.

Работа проводилась систематически и дала положительные результаты. Успешно реализуется основная образовательная программа, проводится инновационная деятельность по апробации программы «Первые шаги», ведение 2 инновационных площадок «Сенсорная интеграция», «Развитие эмоционального интеллекта», активно вводится профессиональный стандарт педагога, растет кадровый, профессиональный потенциал педагогов, активность родителей в участии в образовательной деятельности, обеспечена комфортная предметно-

пространственная развивающая среда, сформирован положительный имидж образовательной организации в городе и области, МБДОУ активно сотрудничает с различными организациями образования, здравоохранения, культуры города.

Анализируя работу за 2022 год, учитывая основные задачи функционирования МБДОУ № 15 «Ручеек», его приоритетные направления, достижения в работе были определены следующие направления работы на 2023 год:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, проведение профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации

- Завершить инновационную работу по социокультурному развитию через реализацию проекта «Сохраним нацию если сохраним духовность», продолжить работу по реализации программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» по направлениям «Сенсорная интеграция» и «Развитие эмоционального интеллекта», продолжить апробировать в группе раннего возраста программу «Первые шаги», и УМК к программе.

- Повышать качество психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, их социальной адаптации, оборудование кабинетов специалистов.

- Повышать профессиональную компетентность педагогов по организации и проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе цифровым оборудованием.

- Поддерживать систему дополнительного образования воспитанников ДОО (ритмика, шахматы, футбол, робототехника)

- Способствовать увеличению комфортности, открытости и доступности ДОО для различных категорий детей и родителей, через расширение на сайте возможностей для обратной связи с родителями, посетителями сайта, ведение группы в социальных сетях.

- Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами, в том числе цифровых технологий.

Заведующий

МБДОУ № 15 «Ручеек» _____

С.А. Мартемьянова