



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 15 «Ручеёк»
г.Бердска
на 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Наименование	Стр
1.	Краткий анализ работы МБДОУ №15 «Ручеек» за 2021- 2022 учебный год	3
2.	Цели, задачи на 2021-2022 учебный год, программное обеспечение	18
3.	Подбор и расстановка кадров	
4.	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов на курсах, обучение, т.д.	
5.	Самообразование	
6.	Аттестация педагогов	
7.	Работа с аттестуемыми педагогами	
8.	Участие детей и педагогов в городских мероприятиях	
9.	Участие в общих мероприятиях Лаборатории	
10.	Участие в региональных мероприятиях	
11.	Перспективно-календарный план	
12.	Организационно-педагогическая и методическая работа	
13.	Взаимосвязь с родителями, школой, и другими организациями	
14.	Тематика групповых родительских собраний	
15.	План работы с молодыми педагогами	
16.	План мероприятий по предупреждению ДДТТ	
17.	Общий календарь праздников и развлечений	
18.	План контроля (ВСОКО)	
19.	План административно-хозяйственной деятельности	

КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ №15 «Ручеек»
ЗА 2020- 2021 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Реквизиты лицензии Лицензия №8737 от 19 января 2015 года, серия 54Л01 № 0002107, года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Приказ Министерства образования и инновационной политики Новосибирской области №13-Л от 19 января 2015 года.

ЦЕЛЬ: Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его физического и психического развития, создание условий для гармоничного развития личности в условиях ФГОС.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Использовать цифровые и информационно-коммуникационные технологии в познавательно-речевом развитии дошкольников.
2. Развивать у детей инициативность и отзывчивость через технологию эффективной социализации (волонтерство)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Уровень квалификации педагогов

Квалификация педагогов	На 1.06.2018	На 1.06.2019	На 1.06.2020	На 1.09.2021
Высшая категория	11 (12 с совместителем)	11 (13 с совместителями)	10 (11 с совместителем)	11 (12 с совместителем)
Первая категория	9	9	10	7
Соответствие занимаемой должности	1	1	2	2
Без категории (с указанием причины)	3 педагога: один после декретного отпуска, 2 менее 2 лет	3 педагога менее 2 лет	3 стаж менее 2 лет	5

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов (26 и 1 совместитель): 20 воспитателей, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, учитель-логопед и учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Аттестация и повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году прошли 12 педагогов и в течение учебного года все педагога прошли курсы по оказанию первой неотложной помощи. К концу учебного года всего аттестовано 88% педагогов, из них 44% на высшую категорию, 7 % имеют СЗД. Не аттестовано 19% в связи с сроком работы менее 2 лет работы в образовании, выходом из декретного отпуска. За учебный год 31% педагогов прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности.

В целом необходимо отметить положительную динамику в повышении квалификации педагогов и продолжить работу по аттестации педагогов на квалификационную категорию, в том числе на высшую

В ДОО 1 группа, в которой созданы условия для детей 2-3 лет - раннего возраста, группу посещает 24 ребенка, из них 2 кратковременно. 9 групп дошкольного возраста, из них 6 комбинированных групп для детей с ЗПР и ТНР.

ДОО посещало 16 воспитанников имеющих статус ОВЗ из них 1 ребенок со статусом и инвалидностью в середине учебного года перешел в другую ОО. В июне 2021 года 4 ребенка с ОВЗ прошли ТПМПК перед школой, с ними потребуется работа специалистов в школе.

В течение года проводилась работа по сохранению контингента воспитанников. Дети уходили из ДОО по различным семейным по медицинским показателям-3, в связи с уходом в школу-31. На их место в соответствии с направлениями МКУ «УО и МП» принимались другие дети.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями имеет разные формы сотрудничества. Наиболее востребованы у родителей творческие мероприятия: утренники, концерты, творческие мастерские, спектакли, мастер-классы, гости в группе, в текущем году хорошо отозвались о проведении дня открытых дверей и т.д.

В меньшей степени родители заинтересованы в посещении мероприятий по просвещению, предпочитают буклеты, памятки, небольшие выступления. Родители по итогам анкетирования за год положительно отзываются о сотрудничестве с детским садом, их дети в основном положительно относятся к детскому саду и с охотой его посещают.

Показатель	Кол-во семей
Общее число родителей (законных представителей)	389
Общее количество семей:	210
- из них полных семей	179
- число семей, где одна мать	31
- число семей, где один отец	0
- количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)	0
Количество семей, где не работают оба родители	0
Количество семей, где не работает мать	42
Количество семей, где не работает отец	2
Количество многодетных семей (<i>статус подтвержден</i>)	31
Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги (<i>статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН</i>):	20
- из них состоящих на учете в ЦПСиД «Юнона»	1
- состоящих на учете в МБУ КЦСОН	19
Количество родителей, состоящих на учёте:	0
- в ПДН	0
- на ВШУ	2
Количество семей, находящихся в социально опасном положении (<i>по постановлению КДНиЗП</i>)	0
Количество семей, где есть родители-инвалиды	2
Количество семей иностранных граждан (<i>не имеющих гражданства РФ</i>)	1
Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий	3

Система работы с семьями воспитанников, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации складывается из 6 направлений деятельности: рекламное, организационное, диагностическое, просвещение, совместная деятельность и работа с неблагополучными семьями и семьями группы риска. Работа проводится в основном для всего контингента родителей детей всех возрастов. Были проведены оформление в группах наглядной информации «Уголок для родителей» в течение всего учебного года, оформление стенда «Наша гордость», наполнение сайта ДОО,

«День открытых дверей», в декабре по теме «» через мессенджер вотсап. Для вновь пришедших родителей прошло заседание родительского клуба «Здравствуйте», в том числе для профилактики дезадаптации детей, со всеми были заключены договоры по приходу детей в детский сад.

Для изучения потребностей родителей проводилось анкетирование в формате онлайн через гугл –формы по темам годовых задач и по итогам работы детского сада за год

В группах в формате онлайн и офлайн проводились Групповые *родительские собрания*, *специалисты проводили консультации по вопросам воспитания и развития детей*.

Среди акций проведенных в рамках детского сада, города, области акции «Добрая зима», «Чистый город», «Вырасти зеленого друга», «Сохраним дерево», «Дарю тебе улыбку», «Открытка ветерану», «Всем миром», «Поможем животным приюта»

В связи с ограниченными мероприятиями праздники, конкурсы с участием родителей не проводились, кроме выпускного в подготовительной и 1 младшей группы с соблюдением всех санитарных требований.

Было подготовлено выставка фотографий «На прогулку всей семьей»

Родители выполняли творческое задание «Имя моего ребенка», «Семейное дерево», «Герб семьи», «Достоинство моего ребенка»

Проводились выставки рисунков детей для родителей в холле 1 этажа «Золотая осень», «Творчество наших детей», «Зима», «23 февраля», выставка домашних рисунков детей

«Правила безопасности», «Что я знаю о школе», работали домашние творческие мастерские

Итогом которых стали выставки «Дары природы», «Новогодние поделки», «Пасхальное яичко». В октябре прошла традиционная декада *пожилого человека*.

Администрацией, педагогами, инспектором по защите прав детей велась информационно - разъяснительная работа юридического аспекта нарушения прав ребенка и выделение семей группы риска с определением уровня неблагополучия детей в семье. По итогам чего в конце года 2 смьи были поставлены на учет внутри детского сада. Семьи посетили инспектор и воспитатели групп.

На высоком уровне обеспечена обратная связь с родителями, своевременная корректировка работы ДОО в целом и оптимизация образовательного процесса.

Родители отмечают, что в 56% случаях дети охотно посещают детский сад, в 29% настроение ребенка зависит от ситуации, следовательно необходимо создавать эмоционально комфортную среду и обогащать жизнь детей интересными событиями, особенно в утренние часы.

43% детей по словам родителей детский сад очень нравится, в 35% в основном нравится.

79% опрошенных родителей замечают изменения в развитии ребенка, 8% родителей замечают частичные изменения у детей.

Оценивая подготовку детей в детском саду оценку (из 5 возможных баллов)

Математические представления **4,3**

Знания об окружающем мире **4,6**

Общее интеллектуальное развитие, развитие мышления **4,5**

Нравственное воспитание, правила поведения, нормы этикета **4,5**

Отношение к природе, экологическое воспитание **4,7**

Развитие речи **4,5**

Общение с детьми и взрослыми **4,5**

Соблюдение личной гигиены, навыки самообслуживания **4,6**

Знание художественной литературы, стихотворений **4,5**

Трудовое воспитание **4,5**

Физическое развитие **4,6**

Укрепление и сохранение здоровья **4,6**

Элементарные правила безопасности **4,5**

Эстетическое воспитание **4,2**

Развитие изобразительных способностей **4,6**

Развитие музыкальных способностей **4,7**

Средний балл 4,5. В целом оценки родителей чуть ниже, чем в прошлом году.

87% родители отмечают, что получают от воспитателей полную информацию о развитии ребенка; 83% родителей отмечают, что воспитатели достаточно хорошо видят и учитывают индивидуальные особенности ребенка; 81% родителей устраивает стиль общения воспитателей; 62% родителей удовлетворены работой медперсонала, что ниже, чем в прошлом году. От 16% до 62% (ниже оценивают логопеда, психолога, т.к. они работают с узким кругом воспитанников), -

удовлетворены работой разных специалистов детского сада, 67% -удовлетворены работой администрации детского сада.

Из всех мероприятий традиционно наиболее запомнились родителям утренники, музыкальные праздники-76%, 52% -запомнились спектакли, 25% спортивные соревнования, 40% выставки, 16 % -акции.

87% родителей удовлетворены проведением родительских собраний, 65%- проведением дня открытых дверей.

81% родителей не хотят изменить реализуемые парциальные программы в ДОУ, оценивают в 3,7-3,8 балла их реализацию.

Оценивая работу детского сада и группы по разным показателям, в этом году можно отметить волнообразную тенденцию отдельных оценок: качество образования **4,6**, программа воспитания и обучения **4,7**, безопасность для ребенка **4,5**, качество питания **4,4**, отношение педагогов к детям **4,7**, порядком и дисциплиной **4,6**, оформление интерьера **4,5**, наличие игрушек, книг, спортивного инвентаря, развивающих игр и т.д. **4,4**, режим дня **4,9**, информация о работе детского сада, группы **4,7**, сотрудничество с родителями **4,7**, работой в целом **4,7**.

Для привлечения разных категорий родителей к участию в образовательной деятельности в ДОО необходимо продолжать использовать активные формы проведения мероприятий; нетрадиционные формы проведения собрания, совместные мероприятия, групповые дела, круглые столы, диспуты, мастер – классы, ИКТ.

Данные о заболеваемости

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев	
	2019-2020	2020-2021
ОРВИ	370	149
Грипп	0	0
Пневмония	1	1
Ангина	1	0
Бронхит	12	6
Ветряная оспа	10	20
Г/энтерит	2	3
Чесотка	0	0
Прочие болезни	236	623
Всего случаев	632	802

Ежемесячно проводится вакцинация детей согласно утвержденному календарю профилактических прививок. Все прививки регистрируются в прививочной форме и в истории развития ребенка.

Во всех возрастных группах проводилась плановая иммунизация и оздоровительные мероприятия, велась профилактическая работа, оказывалась первая медицинская помощь при возникновении несчастных случаев.

Проводилось плановое обследование на наличие гельминтов.

Общие мероприятия для всех детей проводились посезонно и в период подъема заболеваний ОРВИ, гриппа и ОКЗ. Для стимуляции иммунитета и сопротивляемости организма в перечисленных заболеваниях детям давали чай с лимоном, употребление в пищу лука, чеснока, клюквенные и брусничные напитки. Отмечается небольшое повышение заболеваемости за счет прочих заболеваний, рост ОРВИ на 16%

Оздоровление детей проводится в соответствии с программой здоровья.

Оздоровительно-профилактические мероприятия:

- медикаментозное лечение – экстракт элеутерококка, эхинацеи, витамины, оксолиновая мазь (курсами);
- ношение чесночных бус, медальонов;

- С-витаминизация третьего блюда, чай с лимоном, употребление в пищу лука, чеснока, фруктов, соков;
- закаливающие мероприятия: прогулки на свежем воздухе 2 раза в день; утренний прием детей на улице, гимнастика на улице в теплое время года; воздушное закаливание с проведением гимнастики по «дорожке здоровья»;
- проведение физкультминуток; элементы дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз; точечный массаж; расслабляющие упражнения;
- соблюдение режимных моментов (температурный, питьевой режимы, проветривание, влажная уборка и прочее).

Выводились заболевшие дети; не допускались дети с признаками ОРВИ. Проводится систематический контроль за санитарным состоянием помещений. Особое внимание уделяется контролю за пищеблоком и питанием детей.

Для сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОО создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В режиме дня постоянно отводилось место для проведения инструктором по физической культуре Хачко С.Н. непосредственной организованной деятельности по физкультуре в зале и одно на улице со старшей группы. Одно занятие на улице проводилась в игровой форме воспитателями, начиная со 2 младшей группы. Проводилась утренняя гимнастика, прогулки, на которых отводилось время подвижных игр, спортивных упражнений, для самостоятельных игр детей и индивидуальной работе по развитию физических качеств и навыков.

В течение года проводились спортивные праздники и развлечения, обеспечивалась двигательная деятельность, проводились коррекционные и оздоровительные мероприятия.

В рамках профилактики распространения коронавирусной инфекции в ДОО проводилось: разделение потоков на 3 входа входящих в детский сад в утренние часы и во время выхода детей на прогулку, не проводились массовые мероприятия, проводились ограничения на посещение посторонних лиц детского сада, велась планомерная работа по соблюдению масочного режима, санитарно-гигиенических требований в период пандемии, ограничивались контакты педагогов между собой, родителями, детскими группами, соблюдался режим проветривания, кварцевания, мытье рук и игрушек, обработка оборудования, мебели и т.п.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во детей	
	2019-2020	2020-2021
1 группа	79	84
2 группа	132	133
3 группа	11	4
4 группа	1	1

В ДОО ведется активная работа по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей, реализации здоровьесберегающих методик в образовательном процессе в соответствии с оздоровительной программой в ДОО. Проводится упорядочение нагрузки и активного отдыха детей, валеологизация всего образовательного процесса (благоприятно психологический фон НОД, стиль отношений взрослых, методы и формы обучения, соблюдение длительности НОД и санитарно-гигиенических условий их проведения). Продолжается работа по совершенствованию предметно-развивающей среды обеспечивающей двигательный, оздоровительный и профилактический режим в ДОО.

Ведется работа с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск санбюллетней, оказание консультативной помощи, проведение бесед, размещение информации в родительских уголках в разделе «Здоровье» и т.д.). На основании договора с МУЗ БЦГБ в ДОО по расписанию работает фельдшер. Инструктор по физкультуре включает элементы корригирующей гимнастики в НОД по «Физическому развитию» всех групп.

В текущем году произошло очередное повышение уровня заболеваемости детей, с 632 до 802 случаев. В среднем на 1 ребенка заболеваемость в детоднях по саду составила: 2021 год-, 2020

год- 3,9, 2019 год -3,0, 2018 год-3,2, 2017 год-3,7. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: 2021 год- , 2020 год- 30,4, 2019 год-32,9, 2018 год-24,7 дней.

В ДОО работает педагог-психолог, создавая условия для поддержания психологического климата, профилактике социально-психологических конфликтов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и формирование привычки к ЗОЖ у всех субъектов образовательных отношений, специальные эффективные условия для решения задач развития, коррекции воспитанников, проведение своевременной диагностики и на ее основе оптимизации образовательной деятельности.

Необходимо продолжать работу по поиску эффективных средств оздоровления в ДОО, для снижения уровня заболеваемости, т.к количество случаев заболеваемости продолжает расти.

Деятельность в ДОО по поддержанию безопасности с детьми и профилактике травмоопасных ситуаций в жизни ребенка ведется в соответствии с планом работы на учебный год и дает положительные результаты. В течение года в ДОО не было несчастных случаев с воспитанником.

Ведется работа с родителями по обсуждению соблюдения правил дорожного движения, использования автокресла при перевозке детей, обеспечение безопасности на водоемах, прогулках, в быту, соблюдение пожарной безопасности. Родителям предлагаются памятки по ОБЖ, для них размещаются статьи в родительских уголках. В случае выхода детей за территорию детского сада проводится инструктаж с сотрудниками, беседы с детьми, издается приказ с указанием количества детей, дети принимаются и уходят только с родителями с фиксацией в тетради прихода и ухода детей. В текущем году для воспитанников группы №4 была организована встреча с сотрудником ГИБДД. Дети группы №2,9 выходили к перекрестку.

Работу по профилактике ДТП, ПБ необходимо продолжать, при организации образовательной деятельности продолжать привлекать сотрудников ПЧ и ГИБДД к профилактической работе с детьми.

Образовательная деятельность

В ДОО имеется лицензии №8737 на осуществление образовательной деятельности, от 19 января 2015 года. Дополнительное образование не проводится. Однако в ДОО на основании договора аренды ведутся занятия по тхэквондо по общей и физической подготовке и основам тхэквондо.

Основная образовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. Реализуются вариативные программы

«Развиваем речь -играя» по программе Н.В. Терешинной «Развитие речи и ее образно-выразительных средств в театрализованной деятельности»

«Экология» по программе М. Н. Сигимовой, «Воспитание экологической культуры ребенка»

«Маленький принц», авторская программа по социокультурному развитию детей

И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (ранний возраст)

Программа реализуется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования по 5 направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников.

Каждая образовательная область имеет свою специфику, воспитатель самостоятельно выбирает формы образовательной деятельности детей.

Педагоги используют технологии: проектной деятельности, оздоровительные, ИКТ, элементы ТРИЗ-технологии, СТЕМ-технологии, музейной педагогики в работе с детьми.

Разработаны и реализованы проекты:

«Елочка-колкая иголочка», «Полезные и вредные продукты», -группа №2 «Пчелка» - Левина О.Н., Лаптева Е.Г.;

«ВОВ-глазами детей» -группа №4 «Земляничка», Вайветкина Т.Е., Держсен А.Н. с участием Габитовой Ю.С., Хачко С.Н.

«Необычный доктор», группа №5 «Светлячок» -Казачкова Г.Г., Доронина Г.Ф.,

«День народного единства», «Ожившая сказка», группа №6 «Сказка» –Терешина Н.В., Елкина Н.В.

«Зайка-заинька- длинные ушки», «Мой друг-светофор» -группа №7 «Полянка», Гилева А.В., Киржаева Г.Р.;

«Встреча перелетных птиц», группа №8 «Теремок» - Чернецова Н.А., Лалак А.Н.,

«В гостях у сказки», группа №10 «Рябинка»-Мироненко З.Б., Малишевская З.Б.

«Белкины секреты», группа №9 «Колокольчик», - Шевчук С.В., Ефремова Т.А.

Габитова Ю.С. «Живут ли краски в овощах» совместно с педагогами гр №6, 5, 1,9,10,4; Кунщиковой Е.Н., Власовой Д.А.

В группах работали мини-музеи: №4 «Военной техники», №10 - «В гостях у сказки», №8 - «В гостях у курочки Рябы», №2 «Для чего нужна посуда»,

В конце года во всех группах были созданы музей «Семейные коллекции».

В группе № 8 –музей «Мячей-попрыгунчиков», «Курочка Ряба»,

В группе № 3 – музей «Игрушек из киндер-сюрприза»

Группа № 6 – музей «Марки»

Группа № 2 – музей «Веселые черепашки»

Группа № 5 – музей «Деньги»

Группа № 4- музей «Насекомые»

Группа № 1- музей «Семейные коллекции»

Группа № 7- музей «Коллекции игрушек»

Группа № 9- музей «Коллекции семей группы»

Группа № 10- музей «Домашние и дикие животные нашего края»

В 2021 год из ДОО выпускается 31 ребенок (23 из подготовительных групп и 8 детей из старших групп).

В подготовительных группах воспитателями проводилась большая работа по достижению детьми целевых ориентиров дошкольного детства, освоению основной образовательной программы ДОО, формированию необходимых личностных качеств, овладению предпосылкам универсальной учебной деятельности.

Итоговые занятия, фронтальная проверка в группах показали, что все дети обладают целостными представлениями о мире, у них сформированы необходимые качества, дети обладают необходимыми навыками и умениями в разных видах деятельности, обладают достаточным речевым развитием. Этому способствовали

- качественная организация образовательного процесса в группах и в детском саду;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- учет интегрированного подхода и использование игровых технологий в образовательном процессе;
- сотрудничество в работе специалистов и воспитателей и родителей.

Мониторинг показал: что все дети подготовительной группы освоили программу детского сада.

Группа	Уровень сформированности	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
4 группа 23 ребенка	Сформирован	10	1	8	18	13
	В стадии	13	12	15	5	10

	формирования					
	Не сформирован	0	0	0	0	0

По итогам мониторинга психолога на готовность к школе

2020 год				2021 год			
группа	Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы	группа	Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы
№2	15	3	1	№4			0
№7	13	5	1	№5			0
№8	18	1	0	№6			0
всего	46 (82%)	9(15%)	2(3%)	всего	(%)	(%)	0

Основные проблемы у дошкольников - установление причинно-следственных связей, закономерностей, развитие мелкой моторики рук.

Педагогическая диагностика показала, что дети успешно освоили все образовательные области, овладев разными видами детской деятельности.

Социально-коммуникативные компетенции сформированы у 59% воспитанников в стадии формирования. Речевые компетенции сформированы у 48 %, у 41% воспитанников освоение речевой деятельности в стадии формирования, что требует активизации работы по речевому развитию, в частности по развитию связной речи. 77% дошкольников сада обладают сформированными компетенциями в двигательной деятельности. В художественно-эстетическом развитии компетенции сформированы у 56%, в стадии формирования у 41 % детей, в познавательном развитии у 56 % сформированы познавательно-исследовательские компетенции, у 39% в стадии формирования.

В текущем году освоение компетенций в игровой деятельности (ролевое поведение, ведение диалога в процессе игры, игровые действия, выполнение правил, распределение ролей, содержание) в младшей группе представлено 2 уровнем развития у 57% детей, в средних группах 3 уровнем у 60%, в старших 3 уровнем у 37%, 4 уровнем у 51%, в подготовительных группах - у 82% 4 уровнем.

Мотивационные предпочтения детей всех групп чаще представлены материальными потребностями 60%, однако по сравнению с началом года намечена положительная тенденция к проявлению нравственных 15%, преобразовательных 8% мотивов, мотивов связанных с выстраиванием отношений и взаимоотношений 9% в каждой возрастной группе, что является важнейшей характеристикой развития положительных ценностных ориентаций детей.

Экологические представления дошкольников отражающих уровень культуры представлены высоким уровнем сформированности в подготовительной группе у 65%, в старших группах у 14%, в средних у 32%, младших группах средним уровнем у 61%.

В группах реализующих парциальную программу речевого развития выразительность мимики и пантомимики сформированы на высоком уровне у 30%, интонационной выразительности речи у 34 %, развитие связной речи 38 %.

Художественно-творческое развитие у детей раннего возраста показывают положительную динамику у 35% на стадии полной сформированности, у 38% в стадии частичной сформированности.

По сравнению с началом года результаты педдиагностики показывают хорошую положительную динамику и эффективность образовательной деятельности.

С ними велась как индивидуальная работа, так и работа ПП консилиума ДОО и ТПМПК города, и будет проводиться в следующем году.

Методическая работа с педагогами

Для повышения профессиональной компетентности педагогов прошли педсоветы **тематические:**

- «Компьютер и дети», «Развитие речевой активности в творческой деятельности»

Консультации

- Развитие речи через конструирование и ручной труд
- Изобразительная деятельность как средство нравственного воспитания и речи
- Использование приемов ТРИЗ в развитии связной речи
- Народно-прикладное искусство и речевое развитие
- Сюжетно-ролевая игра в развитии речи
- Сюжетные игры экологического содержания
- Развитие коммуникативных навыков в театрализованной деятельности
- Игра в развитии математических представлений
- Игры с литературным содержанием,
- Сюжетные игры по сказкам

Семинар

- «Игровая компетентность педагога в ДОУ»
- «Игра как средство развития ребенка»
- «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Открытые просмотры Творческая неделя педагогического мастерства (апрель, май)

- Просмотр утренников, спектаклей в рамках театральной недели
 - Экскурсия по группам: «Мини-музей «Семейные коллекции»,
- Конкурс «Лучший цифровой ресурс», «Лучшая клумба»-завершится в августе

Для организации деятельности и обсуждения нормативных документов, проходили педагогические часы.

Итого: Педсоветы -5, Консультации -10, Семинары-2, методические экскурсии-, ППк -10, Тематический контроль- 2, Фронтальная проверка-1, Малые педсоветы-1,

Тематические проверки

Проведение мероприятий данного направления ведется на основании годового планирования. В основном все запланированные мероприятия выполнены, кроме 4, в связи с отсутствием специалиста и на замену.

Цель методической работы: создание оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО через непрерывное повышение уровня общей и педагогической культуры педагогов

Для решения годовых задач педагогами были разработаны презентации для проведения образовательной деятельности по воспитанию экологической культуры, пополнены речевые уголки, сформированы картотеки сюжетно-ролевых игр, речевых игр.

В связи с ограничительными мероприятиями методическая работа проводилась в консультационной форме и через самообразование в рамках темы самообразования, годовых задач. Онлайн прошли тематические педсоветы

По годовым задачам проводились открытые просмотры образовательной деятельности на творческой неделе педагогического мастерства

- Казачкова Г.Г., «Солнечный цвет-желтый»,
- Филатова И.В., Силина Н.А. «Путешествие в лес»,
- Левина О.Н.. «Космос»,
- Лаптева Е.Г. «»
- Елкина Н.В., «Моя семья»,
- Тершина Н.В., « ».
- Шевчук С.В. «»,
- Доронина Г.Ф. «»

Провели открытые итоговые занятия по ФЭМП и речевому развитию в подготовительных группах Дерксен А.Н. « », Вайветкина Т.Е., « »,

Анкетирование педагогов по овладению профессиональными навыками, участие в инновационной деятельности, удовлетворенность жизнедеятельностью в ДОО, выявило что показатели удовлетворенности жизнедеятельностью в педколлективе стабильные.

Жизнедеятельность в коллективе 4,5

Положение в коллективе 4,4

Организация труда 4,4

Обеспечение деятельности 3,9

Возможность проявления и реализации своих качеств как педагога 4,4

Отношение с коллегами 4,5

Отношение с администрацией 4,5

Отношение с детьми 4,8

Отношение с родителями 4,5

Заработная плата 3,9

В целом удовлетворенность жизнедеятельностью в коллективе составляет 4,5, это выше чем, в прошлый год. В целом все оценки несколько выше, чем в предыдущий год, кроме обеспечение деятельности – снизилось на 0,1 балла.

Из трудностей которые выявились в процессе анкетирования педагогов за год выявились, проблемы в умениях подбирать методы воспитания и обучения и гибко их сочетать, проектировать конечный результат воспитательно-образовательной работы на полугодие, год, планировать средства и этап педагогической деятельности по достижению конечного результата, осуществлять рефлексию процесса и результатов воспитательно- воспитательной работы с детьми, правильно воспринимать и учитывать критику, умение всегда быть терпеливым, корректным во взаимоотношениях с родителями, коллегами, администрацией, умение диагностировать свой стиль общения с ребенком, разрабатывать и обобщать опыт своей педагогической деятельности в виде авторских методик и технологий, а также снизилось положительное отношение к педагогическому труду как к главному делу в жизни, способность к самоотдаче в педагогической работе, проблемы в творческих умениях,

В соответствии определены основные направления в организации работы с педагогами: по развитию умений по выстраиванию партнерского взаимодействия, реализации педагогических рекомендаций специалистов, участие в планировании и корректировке образовательных задач по итогам мониторинга, активнее принимать участие в разработке и выборе основных программ и технологий образовательной организации, изучать современные тенденции развития дошкольного образования, развивать творческие, прикладные умения

сопровождение детей обеспечено деятельностью воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. В ДОО функционирует ППконсилиум в который входит старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, кроме того в заседании участвуют педагоги групп и специалисты. Имеется приказ, положение. Проведено 10 заседаний ППк, на которых обсуждались проблемы и необходимая помощь для 36 детей. На ТПМПК отправлено 7 детей, всем даны рекомендации по организации образовательной деятельности, определен индивидуальный образовательный маршрут на следующий год. В течение года велась работа с 16 детьми по индивидуальным образовательным маршрутам, в группах комбинированной направленности. Дети с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР будут посещать 7 групп комбинированной направленности с 1 сентября.

В течение года воспитатели обеспечивали поддержку психологического здоровья детей через соблюдение режима дня, создание психологического уголка, использование ведущего вида деятельности, амплификации, создание условий для полноценного проживания дошкольного периода.

Работа психолога проводилась в основном с детьми с ОВЗ по коррекции нарушений и развитию эмоционально-волевой, познавательной сфер, просвещения -консультирование родителей.

Методическая работа детского сада строится на основе годового плана, Программе развития детского сада, нормативных документах РФ, МОН Новосибирской области, МКУ «УО и МП», локальных нормативных актов ДОО.

Проводится эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через систему методической работы в ДОО, курсы повышения квалификации и самообразование. Методические мероприятия учитывают особенность педагогических кадров.

Педагоги представляют опыт работы на конференциях, методических объединениях, активно на практике осваивают инновационные программы по экологии, социокультурному развитию личности, речевому развитию, проектный метод работы с детьми, ИКТ, технологии музейной педагогики. Педагогический коллектив восприимчив к инновациям и большинство готово работать в условиях нововведений. Поддерживается образовательный уровень педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

С 2018 г на основании приказа №25/17-4 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г.Москва от 4.09.2018 г, ДОО имеет статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения ИИДСиВРАО» и апробирует программу «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

С 2019 года идет реализация инновационного проекта «Сохраним нацию если сохраним духовность» в рамках сотрудничества в Лаборатории «Социокультурное развитие личности в едином образовательном пространстве» под руководством профессора кафедры «Психологии и истории психологии» НГПУ Большуновой Н.Я. В текущем году годовая задача по развитию у детей инициативности и отзывчивости через технологию эффективной социализации (волонтерство) была направлена на реализацию данного проекта.

Идет обновление пополнение развивающей предметно-пространственной среды приобретено, основные учебно-методический комплекты, приобретаются игрушки, канцтовары, в каждой дошкольной группе приобретен телевизор. Необходимо продолжать приобретать ноутбуки, для использования ИКТ в группах, т.к. не хватает технических средств обучения.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие задачи: продолжить инновационную работу по апробации СТЕМ-технологий. ДОО планирует разработку и реализацию инновационного проекта МИП «Социокультурное развитие детей в едином образовательном пространстве» по направлению воспитания сотрудничества и чувства сопереживания

Участие в конкурсной деятельности

В профессиональных конкурсах, в основном, принимают участие педагоги, которые предполагают аттестацию на квалификационную категорию - 9 человек, больше чем в прошлом году.

- Хачко С.Н. 2 ВК «Моя лучшая методическая разработка»- диплом 2 степени, Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - диплом 2 степени, международный конкурс «Социокультурный контекст образования как идея системы»- диплом 1 степени;

- Власова Д.А. Всероссийский конкурс «Оформление помещений»- диплом 3 место,

- Габитова Ю.С. 2 ВК «Практики инклюзивного опыта»-диплом участника; 2 ВК «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» -диплом 2 степени;

- Гавриленко А.И. МК профессионального мастерства «Оформление зала к празднику 8 марта», диплом 1 степени

- Ефремова Т.А.: ВР «Воспитатель.ру»-1 место (3 диплома), «Рассударики» -3 место, ВР «Детский сад»-1 место, М «Творческие работы педагогов» -1 место, М «Солнечный свет»-1 место; ВР «Мои таланты»-1 место;

- Шевчук С.В.: ВР «Время знаний»-1 место (2 диплома), ВР «Воспитатель.ру» -1 место (2 диплома) , М «Детский сад» -1 место; ВР «Время знаний»-1 место; ВР «Лучший конспект»- 1 степени; ВР «Вектор развития»- 2 степени;

- Терешина Н.В.: ВР «Рассударики» -3 степени; Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»- сертификат;
 - Лаптева Е.Г.: ВК «Детские исследовательские и научные проекты»- диплом 1 степени;
 - Мироненко З.Б.: ВР «Рассударики»-дипломант; ВР «Гордость России»- 1 степени; М «Бережем планету вместе»-1 степени; ВР «Ты-гений» , 1 степени;
 - Гилева А.В. 8 международный профессиональный конкурс «Олимпиада по экологии»- 1 место;
 - Крюкова Л.Г. РК творческих работ «Мир игрушек»- 3 место
 - Лаптева Е.Г.- 5 областной конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа –герой»- сертификат участника;
 - Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года- 2021» Гилева А.В.- диплом 3 степени;
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2020» Кунщикова Е.Н., диплом в номинации «Блестящая техника»;
 - Конкурс городской недели психологии Кунщикова Е.Н., диплом победителя в номинации «Методическая разработка»
 - ГК «Снеговичок»-диплом победителя
- Воспитанники приняли участие в творческих конкурсах, в основном в формате онлайн, в связи с ограничениями по пандемии коронавируса:
- Международный конкурс «ЧИП»- «Мир птиц», -группы №4,5,6,9- 56 детей- победители 39 детей,
 - ВК «Мир игрушек»- гр №1- 1 реб- победитель 1,
 - ВК «Здравствуй, весна-красна»- гр №1- 1 реб-победитель 1
 - МК «Оригами и развитие творческих способностей детей»-гр №1-коллективная работа-участники,
 - Международная олимпиада по математике «Числа вокруг нас»- гр №7-1 реб- победитель 1 реб, «Считаем и решаем», гр №4 (дефектолог)- 1 диплом
 - ВК «Синичкин день»- гр №6, 2,4,5, – 12 реб- победитель-12 дипломов;
 - ВК «Новогодних поделок»- гр10-1 реб-диплом ;
 - ВК «Мама солнышко мое»-гр №6- 1 реб- победитель 1,
 - МК «Мой Есенин»- гр №6- 2 реб-победитель 2 чел
 - Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуд и гриппа»- гр №4-диплом участника;
 - ВК «Кто открыл нам этот мир»-гр №6-6 детей- диплом 2 ст;
 - Вс фестиваль творчества «Зимний карнавал»-гр №4- 11 детей-диплом 1 степени;
 - МК профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальная капель» - гр №4- 11 детей, диплом 1 степени;
 - ВК «Город мастеров»- гр №2 -1 ребенок-диплом 3 место;
 - МК детского творчества «Снеговик и Ко»- гр №2 -1 ребенок-диплом 3 степени;
 - ГК «Синичкин дом» - гр №8- 9 детей – 1 диплом,
 - ГК «Новогодние игрушки»-гр №8-5 детей- 3 диплома;
 - ГК «Гагарин, как связь поколений»- гр №8- 9 детей-диплом победителя;
 - ГК «Рождество Христово»- гр №6,2 -3 ребенка- 2 диплома;
 - Городской конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову Дню» -гр №1, 2, 4,5,6 – 10 детей- 4 диплома;
 - Городской онлайн- конкурс по профилактике безопасности дорожного движения «Детству безопасные дороги»- группы №1,4,5,9- 4 ребенка-2 диплома,
 - Городские детское многоборье» (42 ребенка), группа №4,5,6 –6 детей дипломы и медали;
 - Городской открытый детско-юношеский фестиваль конкурс детского рисунка «Юный художник»- 8 детей группы №2,9,5 (дипломы участников);
 - Городской конкурс «Наша Армия родная»-гру №1, 4,5,6 - 5 детей- 5 дипломов;

- III городская конференция детско-родительских работ - группа №7, 4- 7 детей- 3 диплома;
- 7 Городской онлайн-конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»- гр №4,6- детей- 2 диплома;
- Городской фестиваль «на святки»- гр №4- 11 детей-диплом участника;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы» -группа №4, -3 ребенка- дипломы участников;
- Городская экологическая акция «Добрая зима». ГКонкурс на лучшую кормушку для птиц.- гр №2, 4,10- 3 ребенка- дипломы участников; ГКонкурс «Съедобная кормушка» - гр №2-10 детей-диплом лауреата;
- Муниципальный этап областного конкурса по безопасности дорожного движения «Семья за детство без опасности»- гр 6,10- 2 ребенка- 1 диплом;
- Открытый городской вокальный фестиваль-конкурс детского фестиваля «Песня маминной улыбки» - 6 детей – диплом 2 степени;
- Фестиваль дошкольных образовательных учреждений «Звездный дождик» -3 диплома 3 степени;

Публичные выступления, публикации

В текущем году педагоги продолжали принимать участие в публикации своего опыта на уровне города. По сравнению с прошлым годом количество участников больше, чем в прошлом. Необходимо продолжить работу с педагогами по сбору, обобщению и представлению своего опыта.

Елкина Н.В.- «Мастер-класс по изготовлению плоскостного театра»- Городское МО по ХЭР
Крюкова Л.Г. – «Конструирование и развитие речи детей дошкольного возраста» - Всероссийский образовательный портал«Альманах педагога», «Изготовление театральных масок с использованием оригами», Всероссийское издание «Портал педагога».

Гилева А.В. – «Игровые методы и приемы в ФЭМП у детей дошкольного возраста»- педагогическое издание «Вестник просвещения», Внедрение технологии проектной деятельности и реализация проекта «Красная книга в подготовительной группе»- интернет портал «Инфоурок»,

Хачко С.Н. – «Будущие защитники Отечества»- Фонд 21 век;

Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Габитова Ю.С.- «Проектная деятельность, как средство развития коммуникации детей с ОВЗ в условиях комбинированной группы - 3 региональная школа Новосибирской области «Ты не один. На пути к инклюзии» для педагогов дошкольного образования.

Власова Д.А. –«Знакомим детей с частями суток»-диплом лауреата; на сайте Инфоурок- 4 статьи;

Гавриленко А.И. –на сайте «Инфоурок» и сайте работников образования – 8 статей;

Мироненко З.Б.- на сайте «Инфоурок»- 32 статьи и материала;

Малишевская Т.А.- на сайте «Инфоурок»- 9 статей;

4 Международная научно-практическая конференция «Социокультурные проблемы современного человека»- Терешина Н.В. – «Формирование нравственных качеств дошкольников в проектной деятельности «День народного единства», Крюкова Л.Г. «Формирование гражданской позиции и уважение к историческому военному прошлому страны», Хачко С.Н., Шевчук С.В., Ефремова Т.А.- «Формирование патриотизма, как основы духовно-нравственной основы воспитания дошкольников», Дерксен А.Н. «Использование мультстудии в работе с детьми дошкольного возраста»

Городское МО «Воспитание экологической культуры дошкольников»- Яшина В.В, Доронина Г.Ф., Чернецова Н.А., Киржаева Г.Р., Малишевская Т.А., Мироненко З.Б., Вайветкина Т.Е.,

Ведется взаимодействие с общественностью, организациями образования, культуры, спорта: ДОО №7 «Семицветик», №22 «Тополек», СОШ №12, СОШ № 11, НГПУ, МБОУ ЦМСППП «Перспектива», НИПКиПРО, НГПУ, Детская художественная школа «Весна», Детская

Библиотека, МАОУ ДО ДООЦТ которое выражается в социальном партнерстве в рамках Лаборатории, для стратегического сотрудничества по организации образовательного процесса, организации методической помощи, для участия ДОО в городских конкурсах, проведения курсовой подготовки, консультации по психологическому сопровождению образовательного процесса, проведения деятельности по преемственности в рамках реализации программ ЧФУ ОО

Согласно договору с МУЗ БЦГБ ведется работа фельдшера, прививочная работа. К Однако систематический осмотр детей врачом – педиатром стал невозможен в условиях пандемии и загрузки врачей поликлиники.

Общий анализ и выводы о деятельности дошкольной образовательной организации в 2020 – 2021 учебном году

Анализ работы позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как обеспечивающую достижение детьми целевых ориентиров дошкольного возраста, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников, а также совершенствованию педагогического профессионального мастерства педагогов. Подведение итогов работы за 2020-2021 год показывает, что поставленные в начале года задачи выполнены.

Работа проводилась систематически и дала положительные результаты. Ведется инновационная деятельность по апробации программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», внедряется профессиональный стандарт педагога, растет кадровый и профессиональный потенциал педагогов, активность родителей в участии в образовательной деятельности, обеспечена комфортная предметно-пространственная развивающая среда, сформирован положительный имидж образовательной организации в городе и области, МБДОУ активно сотрудничает с различными организациями образования, здравоохранения, культуры города.

В соответствии с итогами работы за год основными задачами являются:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, проведение профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации
2. Проводить инновационную работу по социокультурному развитию через реализацию проекта «Сохраним нацию если сохраним духовность».
3. Подвести итоги инновационной деятельности по реализации программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
4. Повышать качество психолого-педагогической и коррекционной работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, их социальной адаптации.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов по воспитательной работе в ДОО..
6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе техническими средствами обучения.
7. Развивать систему дополнительного образования воспитанников ДОО.
8. Способствовать увеличению комфортности, открытости и доступности ДОО для различных категорий детей и родителей.
9. Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
10. Реализация программы «Доступная среда», дорожной карты «Национального проекта образования», изменений в законе «Об образовании в РФ» и стратегии развития образования города Бердска (дополнительное образование, цифровая среда, кадровая политика, цифровизация образования, профессиональное самоопределение, повышение воспитательской функции образования, одаренные дети и дети ОВЗ, функциональная грамотность и инновационные технологии).

Определить направления работы ДОО на следующий год:

методическая задача:повышение методической грамотности педагогов в реализации воспитательной программы ДОО.

годовые задачи- (с учетом задач ММО) развитие функциональной грамотности – читательской компетентности и инновационные технологии.

ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2021-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его физического и психического развития, создание условий для гармоничного развития личности в условиях ФГОС.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Формировать читательскую компетентность у дошкольников как важнейшей составляющей функциональной грамотности в процессе ознакомления с литературой и развитием речи .
2. Развивать интеллектуальные способности детей с использованием инновационных технологий СТЕМ-образования

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Вераксы)

Парциальные программы:

1. Программа по социокультурному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста «Маленький принц» (авторская);
2. «Воспитание экологической культуры ребенка» (М.Н.Сигимова)
3. «Развитие речи и ее образно-выразительных средств в театрализованной деятельности» (авторская, Терешина Н.В.)
4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова (ранний возраст)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ: обеспечение качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО

Подбор и расстановка кадров

Группа	Воспитатели	Младший воспитатель
Группа № 1 «Семицветик» Средняя, комбинированная	Крюкова Л.Г., Якупова Т.Ф.	Степина Н.С.
Группа № 2 «Пчелка» 2 младшая, общеразвивающая	Левина О.Н., Лаптева Е.Г.	Телембовская О.А.
Группа № 3 «Ладушки» 1-я младшая, общеразвивающая	Филатова И.В. Силина Н.А.	Ильина М.С.
Группа № 4 «Земляничка» Старшая, комбинированная	Вайветкина Т.Е. Дерксен А.Н.	
Группа № 5 «Светлячок» Средняя, общеразвивающая	Доронина Г.Ф. Казачкова Г.Г.	Дайбова Е.А.
Группа № 6 «Сказка» Средняя, комбинированная	Елкина Н.В. Терешина Н.В.	Торовина А.Ю.
Группа № 7 «Полянка» 2 младшая, общеразвивающая	Гилева А.В.	Чиликина Д.А.
Группа № 8 «Теремок» 2 младшая, общеразвивающая	Чернецова Н.А. Лалак А.Н.	Агеенко И.В.
Группа № 9 «Колокольчик» Средняя, комбинированная	Шевчук С.В. Ефремова Т.А.	Рудницкая И.С.
Группа № 10 «Рябинка» Средняя, комбинированная	Мироненко З.Б. Малишевская Т.А.	Григорян С.А.
Специалисты		
Фельдшер	Храмцова А.С.	

Музыкальный руководитель	Гавриленко А.И. (1 младшая группа, средние группы, подготовительная группы)
	Василенко И.И. (2 младшая группа, старшие группы)
Инструктор по физической культуре	Хачко С.Н.
Учитель-логопед	Габитова Ю.С.
Учитель-дефектолог	Власова Д.А.
Педагог-психолог	Кунщикова Е.Н.

Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов

Вид	Название	Дата	Ф.И.О.
Обучение	Колледж им.А.С. Макаренко	в течение года	Младшие воспитатели: Силина Н.А., Торovina А.Ю. Воспитатель: Бутяга Е.Н.
Курсы повышения квалификации	НИПКиПРО, РИПКиПРО, колледж им. А.С. Макаренко, НГПУ	В течение года	<u>КПК</u> : Дерксен А.Н., Вайветкина Т.Е., Доронина Г.Ф., <u>По работе с детьми с ОВЗ</u> : Чернецова Н.А., Бутяга Е.Н., Лалак А.Н., Левина О.Н., Елкина Н.В., Лаптева Е.Г., Якупова Т.Ф. <u>По оказанию первой помощи</u> : Бутяга Е.Н.
Методические объединения	Для заведующих	3-й четверг	Мартемьянова С.А.
	Для старших воспитателей	2-й вторник	Яшина В.В.
	Для воспитателей групп	По плану МО города	Ефремова Т.А., Крюкова Л.Г., Киржаева Г.Р. Терешина Н.В., Доронина Г.Ф., Демкина В.В., Романовская Л.Ю., Вайветкина С.В., Шевчук С.В., Мироненко З.Б., Филатова И.В.; Лагута Г.Э., Головина О.Ю., Лаптева Е.Г., Казачкова Г.Г., Дерксен А.Н.,
	Для музыкальных руководителей	По плану МО города	Гавриленко А.И.
	Для инструкторов по физической культуре	По плану МО города	Хачко С.Н.
	Для учителей-логопедов	По плану МО города	Габитова Ю.С.
	Для учителей-дефектологов	По плану МО города	Власова Д.А.
	Для педагогов-психологов	По плану МО города	Кунщикова Е.Н.

Самообразование

№	Ф.И.О.	Тема	Выход
1.	Вайветкина Т.Е.	Воспитание экологической культуры через использование инновационных технологий	Методические разработки
2.	Габитова Ю.С.	Предупреждение возникновения дисграфии у дошкольников с ОВЗ или	Методические разработки, выступление из опыта

		нарушением речи	
3.	Гавриленко А.И.	Развитие чувства ритма у дошкольников через игру	Методические разработки
4.	Гилева А.В.	Формирование математических представлений детей средствами дидактической игры	Обобщение опыта
5.	Лалак А.Н.	Использование конструирования для развития творческих способностей детей	Методические разработки
6.	Власова Д.А.	Развитие математических способностей дошкольников посредством дидактических игр	Методические разработки, выступление из опыта
7.	Дерксен А.Н.	Экологическое воспитание через исследовательскую деятельность в природе	Методические разработки, открытое мероприятие
8.	Доронина Г.Ф.	Развитие самостоятельности и творчества детей в процессе проектной деятельности	Методические разработки
9.	Елкина Н.В.	Инновационные технологии в театрализованной деятельности детей	Методические разработки, выступление из опыта
10.	Ефремова Т.А.	Использование сказки в речевом развитии детей	Обобщение опыта, выступление из опыта
11.	Казачкова Г.Г.	Использование проектной деятельности в работе с детьми и родителями	Обобщение опыта, открытое мероприятие
12.	Крюкова Л.Г.	Использование нетрадиционных техник конструирования и ручного труда для развития творческих способностей детей	Методические разработки, выступление из опыта,
13.	Кунщикова Е.	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников через использование технологии песочной терапии	Методические разработки, выступление из опыта
14.	Силина Н.А.	Игровая деятельности в развитии речи	Обучение в НПК №1
15.	Лаптева Е.Г.	Нравственное воспитание детей через художественно-эстетическую деятельность	Методические разработки
16.	Левина О.Н.	Формирование целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность	Методические разработки, выступление из опыта
17.	Малишевская Т.А.	Использование сказок в развитии детей дошкольного возраста	Методические разработки, выступление из опыта, открытое мероприятие
18.	Мироненко З.Б.	Речевое развитие детей через использование игровых технологий	Методические разработки, выступление из опыта, открытое мероприятие
19.	Чернецова Н.А.	Развитие конструктивно-модельной деятельности через лего-конструирование	Методические разработки, выступление из опыта
20.	Терешина Н.В.	Развитии речи детей средствами инновационных технологий	Методические разработки,
21.	Филатова И.В.	Развитие речи детей раннего возраста через приобщение к художественной литературе	Методические разработки, выступление из опыта

22.	Хачко С.Н.	Повышение двигательной активности детей на физкультуре	Обобщение опыта, выступление из опыта
23.	Шевчук С.В.	Развитие коммуникативных способностей средствами инновационных технологий	Методические разработки,
24.	Якупова Т.Ф.	Экологическое воспитание дошкольников	Методические разработки
25.	Яшина В.В.	Развитие профессиональных компетенций педагогов через использование современных технологий	Методические разработки, выступление из опыта

Аттестация педагогов

Ф.И.О	Должность	Категория	Заявленная категория	Дата аттестации	Отметка о выполнении
Дерксен А.Н.	воспитатель	первая	высшая	До 14.02.22	
Доронина Г.Ф.	воспитатель	первая	высшая	До 13.12.21	
Левина О.Н.	воспитатель	первая	высшая	До 15.12.21	
Мироненко З.Б.	воспитатель	высшая	высшая	До 13.12.21	
Хачко С.Н.	Инструктор по физкультуре	высшая	высшая	До 13.12.21	
Габитова Ю.С.	Учитель-логопед	первая	высшая	До 22.12.22 г	
Власова Д.А.	учитель-дефектолог	Без категории	первая		
Кунщикова Е.Н.	педагог-психолог	Без категории	первая		
Малишевская Т.А.	воспитатель	СЗД	первая		
Подготовительный период					
Ф.И.О.	Должность	Категория			
Елкина Н.В.	воспитатель	высшая			
Лалак А.Н.	воспитатель	СЗД			
Чернецова Н.А.	воспитатель	СЗД			
Якупова Т.Ф.	воспитатель	СЗД			

Работа с аттестуемыми педагогами

	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
Организационный			
1	Заявление аттестуемых	За 4 мес	
2	Самоанализ педдеятельности	За 4 мес	
3	Изучение правовых документов	В течение года	
4	Анкетирование	В течение года	
5	Утверждение плана работы по индивидуальной программе	В течение года	
6	Оформление представлений на СЗД	За 1 мес	
Работа с педагогами в подготовительный период			
1	Проверка планов работы на год	В течение года	

2	Посещение и анализ занятий с детьми, режимных моментов	В течение года	
3	Проведение открытых мероприятий	По перспективному плану	
4	Сообщение из опыта работы	По перспективному плану	
5	Участие в семинарах, консультациях	По перспективному плану	
6	Работа по теме самообразования	В течение года	
7	Индивидуальные консультации	В течение года	
8	Отслеживание результатов, диагностика	В течение года	
Аттестация			
1	Работа экспертной группы	По плану ГАК	
2	Собеседование с аттестуемыми педагогами по документам	По мере готовности	
3	Аттестация <ul style="list-style-type: none"> • на высшую категорию • на первую категорию 	По плану ГАК	

Участие детей и педагогов в городских мероприятиях

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1	Августовская конференция педагогических работников	Август (дистанционно)	Яшина В.В.	Слушатели: Яшина В.В., Мартемьянова С.А., Габитова Ю.С., Власова Д.А., Кунщикова Е.Н., Вайветкина Т.Е.	
2	Фестиваль «Песня маминой улыбки»	Ноябрь (дистанционно)	Музыкальный руководитель	Дети групп № 5,6	
3	Конкурс «Мама милая моя»	Декабрь (дистанционно)	воспитатели	Дети групп № 1,9,10,5,6,	
4	Стажировочная площадка	дополнительно	Яшина В.В.	Воспитатели	
5	Конкурс «На Святки»	январь	Гавриленко А.И., воспитатели	Дети групп № 1,9,10,5,6	
6	Конкурс «Воспитатель года 2022»	январь-февраль	Яшина В.В.	По согласованию	
7	Городской семинар «Развиваем речь, играя»	4 (11) февраля	Яшина В.В.	Воспитатели и специалисты Левина О.Н., Власова Д.А., Елкина Н.В., Терешина Н.В., Гавриленко А.И., Крюкова Л.Г.	
8	Соревнования среди команд дошкольных организаций «Веселые старты»	март	Хачко С.Н.	Дети группы № 5,6	
9	Конкурс «Дорого яичко»	март	воспитатели	Дети средних и	

	ко Христову дню»			старших групп	
10	Экологический марафон «Моя земля-Сибирский край»	май	воспитатели	Дети старших и подготовительных групп	
11	Фестиваль педагогических идей	май	Яшина В.В.	Специалисты и педагоги ДОО	

Участие в общих мероприятиях Лаборатории

Направление деятельности «Добровольчество» и «Воспитание исторической памяти»

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1.	Декада пожилого человека: акция «Дарю тебе улыбку» и письмо поддержки ветеранам пансионата им. М.Калинина	октябрь	воспитатели групп 1,9,10,5,6,	Дети старших подготовительных групп	
2.	Всероссийский конкурс «Патриот России»	ноябрь	Яшина В.В.,	педагоги всех групп	
3.	Игровой тренинг «Все мы разные»	Сентябрь, Октябрь, декабрь	Кунщикова Е.Н.	Воспитатели групп 1,9,10,5,6,	
4.	Турпоход Зимняя эстафета Квест «В гостях у Здоровячка» «Зарница»	Октябрь Февраль Апрель Май	Хачко С.Н., Воспитатели группы №5,6	Дети группы № 5,6	
5.	Посещение музеев БПК и СОШ №11	февраль	Яшина В.В., Воспитатели группы №5,6	Дети группы № 5,6	
6.	Фольклорные игрища: Кузьминки, Святки, Веснянка	Октябрь, январь, март	Гавриленко А.И., Василенко И.И.	Старшие-подготовительные группы	
7.	Акция «Добрый урожай», «Всем миром», «Посади дерево»	Сентябрь Декабрь Май	Педагоги и специалисты	Дети всех групп	
8.	«Мои первые проекты» «Добрая планета»	январь	Яшина В.В., воспитатели групп №1,9,10,5,6,	Дети групп №№ 1,9,10,5,6	
9.	Родительская конференция «Ценность человеческой жизни»	февраль	Яшина В.В., Воспитатели группы №5,6	Дети группы № 5,6	
10.	Театральный фестиваль «Театр –миниатюр по произведениям А.Барто»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Дети групп	
11.	Международная	апрель	Яшина В.В.,	Воспитатели и	

	научно-практическая конференция «Проблемы человека в современном мире» Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности»			специалисты ДОО	
--	---	--	--	-----------------	--

Участие в региональных мероприятиях

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Отметка о выполнении
1.	Участие в конкурсе «Территория ФГОС»	Февраль (ноябрь)	Яшина В.В.	Специалисты и педагоги ДОО	
2.	Экоэбби-2021	До 25 октября	Воспитатели групп	Специалисты и педагоги ДОО	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его физического и психического развития, создание условий для гармоничного развития личности в условиях ФГОС.

Перспективно-календарный план работы

1. Формировать читательскую компетентность у дошкольников в процессе ознакомления с литературой и развитием речи .					
Формы работы		Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Оказание помощи	консультации	Функциональная и читательская грамотность у дошкольников.	сентябрь	Яшина В.В.	
		Функциональная грамотность и особые дети	октябрь	Габитова Ю.С.	
	Мастер-класс	Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологии критического мышления	ноябрь	Яшина В.В.	
	Семинар-практикум	Эффективные педагогические практики формирования читательской грамотности дошкольников	Сентябрь-октябрь	Яшина В.В., воспитатели, специалисты	
2. Контроль	тематический	Ознакомление с литературой в разных возрастных группах	ноябрь	Яшина В.В., члены методсовета	
3. Педсовет		«Читательская грамотность у дошкольников» Цель: Повышение уровня компетентности педагогов в использовании методов и	декабрь	Мартемьянов С.А., Яшина В.В.,	

	<p>приемов повышающих уровень развития предпосылок читательской грамотности дошкольников в разных возрастных группах.</p> <p>Вступление. Организационные моменты</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Результаты тематической проверки «Ознакомление с литературой в разных возрастных группах»</p> <p>3. Формирование предпосылок читательской грамотности детей в группе (из опыта работы)</p> <p>4. Аукцион идей «Алло, мы ищем идеи»</p> <p>Решение педсовета</p>			
Подготовка к педсовету	<p>Тематический контроль «Ознакомление с литературой в разных возрастных группах»</p> <p>1. Анкетирование родителей «Книга в нашей семье»</p> <p>2. Домашнее задание: -создание дидактической игры по речевому развитию на основе детской литературы</p>	ноябрь	<p>Яшина В.В., Члены методсовета</p> <p>Воспитатели Яшина В.В.</p> <p>Воспитатели</p>	
4.Изучение, обобщение и распространение ППО	Сообщение с МО города	В течение года	воспитатели	
	Обобщение опыта работы	Сентябрь-декабрь	<p>Вайветкина Т.Е., Ефремова Т.А.,</p>	
5.Создание условий	Создание банка «Задания по формированию читательской грамотности», Формирование картотеки литературы по формированию читательской грамотности	В течение первого полугодия	Воспитатели Яшина В.В.	
3. Другие	Конкурс лучший конспект по развитию речи	ноябрь	Воспитатели	
	Открытые просмотры НОД по речевому развитию	октябрь	<p>Габитова Ю.С., Крюкова Л.Г., Лаптева Е.Г.</p>	

2. Развивать интеллектуальные способности у детей через применение инновационных технологий СТЕМ-образования

Формы работы		Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Оказание помощи	консультации	СТЕМ-образование в развитии дошкольников	январь	Яшина В.В.	
		Интеллектуальные способности у дошкольников с ОВЗ	февраль	Власова Д.А.	
	Семинар-практикум	Кинезиология в работе с дошкольниками «Технологии СТЕМ в образовании дошкольников»	октябрь Январь-март	Кунщикова Е.Н. Яшина В.В., члены творческой группы	
2. Контроль	тематический	«Создание условий для интеллектуального развития дошкольников »	март	Методсовет, Яшина В.В.	
3. Педсовет		<p>Педсовет «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» Цель: активизация работы по использованию инновационных технологий в развитии дошкольников Вступление. Организационные моменты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Результаты тематической проверки «Создание условий для интеллектуального развития дошкольников » 3. Игра «Что? Где? Когда?» 4. Итоги анкетирования родителей <p>Решение педсовета</p>	апрель	Мартемьянов С.А., Яшина В.В., воспитатели	
Подготовка к педсовету		<ul style="list-style-type: none"> -подбор материалов для выступления -проведение тематической проверки «Создание условий для интеллектуального развития дошкольников » -подборка вопросов анкетирования родителей -организация выставки литературы по теме -проведение анкетирования родителей «Как развивать интеллект» <p>Домашнее задание: -дидактическая игра с би-ботами</p>	апрель		

4.Изучение, обобщение и распространение ППО	Сообщение с курсов и МО города	После курсов, МО	воспитатели	
5.Создание условий	Приобретение детской литературы по теме Обновление наглядных пособий Приобретение инновационного оборудования	В течение года	Яшина В.В., Мартемьянова С.А., воспитатели	
6.Другие	Практикум «Психология общения и сотрудничества»	март	Кунщикова Е.Н.	
	Открытые просмотры НОД по ФЭМП	март	Ефремова Т.А., Гилева А.В, Левина О.Н.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации программы воспитания ДОО

Организационно-педагогическая и методическая работа					
Формы работы		Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Оказание помощи	Консультации	<u>Для младших воспитателей</u> «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин и Роспотребнадзора в условиях пандемии коронавируса»	Сентябрь	Фельдшер Яшина В.В. Мартемьянова С.А.	
		«Влияние взрослого на речевое развитие детей»	Ноябрь		
		«Взаимодействие с ребенком в игре»	Январь		
		«Трудовая деятельность дошкольников»	Апрель		
		Круглые столы по реализации программа ЧФУ образовательных отношений	Апрель	Руководитель и ТВ.групп	
		Круглый стол по итогам обсуждения мониторинга детей	Октябрь, май	Яшина В.В.	
	практикум	Профилактика эмоционального выгорания	февраль	Кунщикова Е.Н.	
	Семинар	ТРИЗ- технология развития интеллектуальных способностей детей	декабрь	Яшина В.В.	
		Формы, методы, приемы воспитания в ДООУ	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Яшина В.В.	
2.Контроль	Фронтальная проверка	«Подготовка детей к школе» в подготовительных группах № 5,6	апрель	Яшина В.В.	

	рка			
		Оперативный, итоговый, предупредительный	В течение года по плану контроля	Яшина В.В., Мартемьянов а С.А..
3.Педсовет		<p>Единый августовский «Установочный. Цель: Обсуждение и утверждение годового плана работы в ДОО.</p> <p>1. Основные результаты деятельности образовательных организаций, системы образования города Бердска за 2020-2021 учебный год; постановка актуальных задач на 2021-2022 учебный год, перспективных задач в соответствии с резолюцией Конференции.</p> <p>2. .Итоги летнего оздоровительного сезона</p> <p>3.Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4.Утверждение изменений основной образовательной программы ДОО с рабочей программой воспитания, рабочих программ педагогов, учебного плана и расписания НОД на учебный год, Программы развития ДОО.</p> <p>5.Награждение по итогам конкурса «Лучшая клумба»</p> <p>Решение педсовета</p>	Мартемьянова С.А., Яшина В.В., Хачко С.Н., Габитова Ю.С., Кунщикова Е.Н., Гавриленко А.И.	Мартемьянов а С.А., Яшина В.В.,
Подготовка к педсовету		-подготовка планов работы -оформление выставки методлитературы «Готовимся к новому учебному году»	август	Яшина В.В.
3.Педсовет		<p>«Итоговый» Цель: Анализ создания условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО за 2021-2022 учебный год</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги работы педколлектива по созданию условий по выполнению плана работы за учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> сохранению и укреплению здоровья 	Май	Мартемьянов а С.А., Яшина В.В., специалисты, воспитатели, медперсонал

	<ul style="list-style-type: none"> • физическому развитию • художественно-эстетическому направлению (музыка) • коррекционному направлению работы • взаимодействия с родителями: итоги анкетирования родителей по итогам года, работа инспектора по защите прав детей, <p>4. Итоги работы творческих групп 5. План ЛОП 2022 года Решение.</p>			
Подготовка к педсовету	-анкетирование педагогов и родителей -анализ работы за год -заполнение карт профмастерства	апрель	Яшина В.В.	
4.Изучение, обобщение и распространение передового опыта. Работа по самообразованию	Выступление из опыта работы по теме самообразования:	В течение года	методсовет	
	Оказать помощь в планировании, работе по самообразованию (Чернецова Н.А., Лалак А.С.)	В течение года	Яшина В.В.	
5.Создание условий	Приобретение костюмов для выступлений воспитателей	В течение года	Мартемьянов а С.А., Яшина В.В.,	
	Пополнение спортивного оборудования: оборудование для ОРУ, скамеек, стойки для метания,			
	Приобретение оборудования, пособий для кабинета логопеда, психолога и дефектолога			
	Приобретение ноутбуков в группы и телевизора в группу №8			
6.Другое	Анкетирование педагогов профессиональное мастерство, удовлетворенность жизнедеятельностью в коллективе	Сентябрь, май	Яшина В.В., воспитатели	
Практикум	Как преодолеть конфликты в детском коллективе	ноябрь	Кунщикова Е.Н.	
1. Оснащение педагогического процесса	Выставка в методическом кабинете «Работа с детьми осенью» (по тематическим неделям)	сентябрь	Яшина В.В.	
	Информирование о новинках в педтехнологиях, в методлитературе,	сентябрь		
	Оформление папки «В помощь	октябрь		

	аттестующему»			
	Оформление рекомендаций по проведению самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	октябрь		
	Создание картотеки цифровых материалов	ноябрь		
	Выставка в методическом кабинете «Работа с детьми зимой» (по тематическим неделям)	декабрь		
	Оформление методических материалов по проведению Года мира и доверия	январь		
	Систематизация материалов по социокультурному развитию	февраль		
	Оформление папки «В помощь педагогу. Реализуем ФГОС ДО»	февраль		
	Выставка в методическом кабинете «Работа с детьми весной» (по тематическим неделям)	март		
	Создание картотеки литературы по сотрудничеству сочувствию	апрель		
	Создание банка творчества воспитателей и специалистов (подборка конспектов открытых мероприятий, материалов выступлений и распространения ППО и т.д.)	май		
	Выставка в методическом кабинете «Работа с детьми летом» (по тематическим неделям)	май		
	Выставка пособий методических рекомендаций по реализации современных подходов к обеспечению познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной деятельности, педагогики сотрудничества	В течение года		
Технологическое обеспечение образовательного процесса	Корректировка индивидуальных программ воспитателя по портфолио	В течение года	Яшина В.В.	
	Оформление подписки на периодические издания			
	Совершенствование перспективного и календарного планирования			
	Пополнение учебно-методической базы			
	Пополнение УМК в соответствии с ФГОС ДО по программе воспитания и обучения под			

		редакцией Н.Е. Вераксы			
Информационное обеспечение		Оформление уголка «В помощь воспитателю»	В течение года	Яшина В.В.	
		Подготовка методических пособий, памяток для педагогов			
		Консультации педагогов по «Карте затруднений», барьерам деятельности,			
Индивидуализация образовательного процесса		Посещение и анализ НОД, ОД в режимных моментах	В течение года	Яшина В.В.	
		Диагностика проф компетентностей педагогов			
		Аналитическая деятельность по результатам контроля			
		Оформление результатов рейтинга педагогов			
		Анализ, систематизация результатов мониторинга			
		Рекомендации по оформлению «Карт развития»			
6. Другое	Открытые просмотры	Просмотр утренников и развлечений	По плану	Воспитатели	
		Творческая неделя- мероприятия по самообразованию	Март-апрель	воспитатели	
	ПМПк	Заседание 1. Обсуждение и утверждение ИОМ детей специализированных групп.	сентябрь	Яшина В.В., Габитова Ю.С., Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., воспитатели комб. групп	
		Заседание 2. Планирование работы по организации помощи детям, нуждающимся в создании СОУ в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения. Подготовка документов на ТПМПк	ноябрь	Яшина В.В., Габитова Ю.С., Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., воспитатели групп	
	Заседание 3. Динамика развития детей за полугодие. Подготовка документов на ТПМПк.	январь (февраль)	Яшина В.В., Габитова Ю.С., Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., воспитатели групп		

	Заседание 4. Результаты работы по организации помощи детям с ОВЗ, детям, нуждающимся в создании СОУ в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения за год	май	Яшина В.В., Габитова Ю.С., Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., воспитатели групп	
Медико-педагогические совещания	1. Результаты адаптации детей 2. Соблюдение требований Роспотребнадзора в условиях пандемии 3. Раннее выявление коррекция речевых нарушений	октябрь	Яшина В.В., воспитатели группы № 3, учитель-логопед, фельдшер	
	1. Профилактика заболеваемости 2. РППС: создание условий для развития мышления	январь	Яшина В.В., воспитатели группы № 3, фельдшер	
	1. Использование сортера в развитии детей раннего возраста 2. Результаты мониторинга за год.	май	Яшина В.В., воспитатели группы №3	
Заседание методического совета	1. Планирование работы на год	сентябрь	Яшина В.В.	
	2. Корректировка программ ЧФУ ОО	сентябрь	Яшина В.В.	
	1. Подготовка к педсовету 2. Просмотр материалов для обобщения опыта, конкурсов и т.п.	ноябрь	Яшина В.В.	
	1. Анализ и корректировка ООП детского сада в соответствии с ФГОС	январь – март	Яшина В.В.	
	1. Подготовка к педсовету. 2. Обобщение опыта педагогов 3. Разное	март	Яшина В.В.	
	1. Подготовка к итоговому педсовету.	апрель	Яшина В.В.	
Малый педсовет	Итоги подготовки детей к обучению в школе	май	Яшина В.В., специалисты, воспитатели групп №5,6	
Педагогические часы	Новинки книжной полки	По мере приобретения	Воспитатели	
	Ознакомление с планом работы на месяц	Ежемесячно	Яшина В.В.	
	Инструктаж по соблюдению правил ОТ и ПБ	август, февраль	Яшина В.В.	
	Правила выполнения внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей	октябрь, март	Мартемьянова С.А.	
	Соблюдение санэпидрежима в группах	1 раз в квартал	Фельдшер	

		Заболеваемость детей за полугодие	январь	Фельдшер	
		По подготовке материалов к конкурсам	Сентябрь Март	Яшина В.В.	
	Творческие группы	-по нравственному воспитанию (социокультурное развитие)	По отдельному плану	Яшина В.В.	
		-по СТЕМ-программе	По отдельному плану	Рук-ль творч.гр	
		- по экологии	По отдельному плану	Рук-ль творч.гр	
		- по театрализации	По отдельному плану	Терешина Н.В.	
		-по коррекционной работе	По отдельному плану	Габитова Ю.С., воспитатели комб. групп	

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ЦЕЛЬ: создание единого образовательного пространства

Взаимодействие со школами

	Организационно-методическая работа	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Комплектование подготовительных к школе групп № 5,6	Август - сентябрь	Мартемьянова С.А.	
2.	Обсуждение плана работы по преемственности	сентябрь	Яшина В.В., завучи начальных школ № 5,11 и 12	
3.	Знакомство воспитателей с программами обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	Яшина В.В., завучи начальных школ № 5,11 и 12	
4.	Знакомство учителей с программой обучения в детском саду	сентябрь	Яшина В.В., завучи начальных школ № 5,11 и 12	
5.	Малый педсовет (совещание в СОШ № 5,11,12): «Итоги адаптации детей 1-х классов в школе».	ноябрь (по согласованию со школами)	Яшина В.В., Воспитатели группы № 4,5,6	
6.	Диагностика детей по физическому воспитанию на готовность к школе	Сентябрь, апрель	Хачко Н.С.	
8	Диагностика детей подготовительных	Апрель	Воспитатели	

	групп		групп № 5,6, психолог, логопед	
8.	Заполнение карт педагогического наблюдения	Апрель	Воспитатели групп № 5,6	
9	Взаимопосещение: <ul style="list-style-type: none"> • занятий в детском саду • уроков в школе 	октябрь, апрель октябрь	Воспитатели групп № 5,6 Завучи начальной школы	
10	Родительские собрания с приглашением учителей начальных классов школ №№ 5,11,12.	по согласованию	Мартемьянова С.А., Яшина В.В.	
11	Контроль: «Обеспечение условий для подготовки детей к школе» в групп № 4	Ноябрь, февраль	Мартемьянова С.А., Яшина В.В.	
12	Малый педсовет совместно с учителями начальных классов: «Подготовка детей подготовительных групп к обучению в школе».	май	Мартемьянова С.А., Яшина В.В., воспитатели групп, медперсонал	
13	Малый педсовет в школе по итогам успеваемости в школе	май	Яшина В.В., завучи начальных школ № 5,11 и 12	
Работа с детьми				
1.	Экскурсии детей групп № 4 в школу: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со зданием • знакомство с классом • знакомство со школьной мастерской • знакомство с физкультурным залом • знакомство с библиотекой 	В течение года	Воспитатели	
2.	«День выпускника» - посещение выпускниками детского сада	по согласованию с учителями	Воспитатели, учителя школ	
3.	Творческие совместные мероприятия	В течение года по плану преемственности	По плану воспитателей и учителей	
4.	Праздник «Выпуск в школу» с приглашением учителей школ	май	Яшина В.В.	
Работа с родителями				
1	Вопросы на родительские собрания. «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» «Итоги усвоения программы детьми»	сентябрь апрель	Воспитатели групп №5,6	
2	Дни открытых дверей в школах № 5,12,11 и детском саду	ноябрь и по плану школ	Яшина В.В., воспитатели,	

			учителя начальных классов школ № 5,11 и 12	
3	Темы «Уголка для родителей» в подготовительных группах «Что должен уметь первоклассник» «Поступление в школу важное событие в жизни ребенка»	в течение года	Воспитатели	
4	Встречи за круглым столом (родители, учителя)	в течение года	Яшина В.В., завучи начальных школ № 5,11 и 12	
5	Выставка детских работ «Что я знаю о школе» (с родителями)	март	Воспитатели групп № 5,6	

Взаимодействие с социальными партнерами (СЮН, Бердский историко-художественный музей, д/к Родина, детская библиотека)

	Организационно-методическая работа	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обновление договоров	Август – сентябрь	Мартемьянова С.А.	
2.	Обсуждение плана работы	сентябрь	Яшина В.В.	
3.	Участие в мероприятиях партнеров	В течение года	Яшина В.В.	
4.	Совещание по итогам работы за год	Апрель-май	Яшина В.В.,	
	Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в СЮН	В течение года	Воспитатели	
2.	Экскурсии детей в музей	В течение года	Воспитатели	
3.	Экскурсия в библиотеку	В течение года	Воспитатели	
4	Экскурсия в «Лукоморье»	В течение года	Воспитатели	
5.	Концерт хоровой студии д/к Родина	май	Яшина В.В.	
6.	Передвижные выставки музея: по согласованию Городские пейзажи Дети и взрослые Женский портрет	Октябрь Январь Март	Яшина В.В.	
7.	Творческие совместные мероприятия	В течение года по плану	По плану воспитателей и организаций сотрудников	

Взаимодействие с родителями

	Направлены	Мероприятия	Сроки		Отметка о
--	------------	-------------	-------	--	-----------

	е			Ответствен ный	выполнении
1.	<i>Рекламный</i>	Оформление в группах наглядной информации «Уголок для родителей»	Ежемесячно по плану воспитателей	Воспитатели	
		Рекламный буклет о детском саде	сентябрь	Яшина В.В., воспитатели	
		Оформление стенда «Наша гордость»	1 раз в квартал	Яшина В.В.,	
		«День открытых дверей» «Развитие функциональной грамотности дошкольников»	ноябрь	Яшина В.В., воспитатели, специалисты	
2.	<i>Организационный</i>	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	август	Мартемьянова С.А.	
3.	<i>Диагностический</i>	Анкетирование и опросы для по итогам работы за год, по годовым задачам: «Книга в нашей семье» «Как развивать интеллект»	май октябрь март	Яшина В.В., воспитатели	
		Групповые родительские собрания: по отдельному плану	Сентябрь, Январь, Май	Воспитатели	
		Консультации специалистов Индивидуальные консультации для родителей по проблемам Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей	Среда, четверг еженедельно	Мартемьянова С.А., воспитатели, специалисты	
4.	<i>Просвещение</i>	Родительский клуб «Мы вместе»	По отдельному плану	Старший воспитатель педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	
		Родительский клуб «Здравствуйте» для родителей вновь поступающих детей	Май -июнь	Мартемьянова С.А., Яшина В.В., фельдшер, психолог	
		Составление социального паспорта	Октябрь, май	Воспитатели, инспектор по защите прав детей	
		Анализ анкет родителей	В течение года	Яшина В.В., инспектор по защите прав детей	

		Консультации для воспитателей по подготовке к работе с родителями	по мере необходимости	Яшина В.В.	
6.	Совместная деятельность	<p><i>Акции</i> «Добрый урожай» «Сохраним дерево»</p> <p>«Поможем всем миром» «Добрая зима» «Чистый город»</p> <p>«Вырасти зеленого друга»</p> <p>«Открытка ветерану» «Посади дерево»</p>	<p>Сентябрь Октябрь, декабрь, март, май декабрь декабрь- март сентябрь, апрель март-май</p> <p>апрель май</p>	<p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>	
		Мероприятия (праздники, конкурсы, представления) с участием родителей	по плану специалистов и воспитателей	Гавриленко А.И., Василенко И.И., Хачко С.Н., воспитатели	
		Акция <i>Вместе всей семьей</i>	17 сентября	Педагоги ДОО	
		Выставка фотографий «Мой город и я» «Играем, чтобы быть здоровыми»	сентябрь февраль	Воспитатели	
		Семейные газеты «Один день семьи»	май	Воспитатели	
		«Гость в группе»	По мере готовности	Воспитатели	
		Выставки рисунков детей для родителей в коридоре 1 этажа и на лестницах	1 раз в 2 месяца	Яшина В.В., воспитатели.	
		Персональные выставки детей в группах	по мере готовности	воспитатели.	
		Декада пожилого человека: Акция «Дарю тебе улыбку и письмо поддержки», Концерт (конкурс чтецов)	1-10 октября	Воспитатели, специалисты	
		Домашние творческие мастерские «Овощные забавы» «Новогодние сказки» «Умелые руки не знают скуки»	сентябрь декабрь март	воспитатели, воспитатели, воспитатели,	

		Творческое задание «Имя моего ребенка»	Октябрь	Воспитатели младших групп	
		«Семейное дерево» «Герб семьи»	Январь	Воспитатели старших, подг. групп	
		«Достоинство моего ребенка»	Март	Воспитатели средних групп	
7.	<i>Работа с неблагополу чными семьями и семьями группы риска</i>	Информационная - разъяснение родителям юридического аспекта нарушения прав ребенка Выделение семей группы риска и неблагополучных семей Составление социального паспорта	сентябрь	Мартемьянова С.А.	
		Работа с <i>неблагополучными семьями</i> -анкетирование -диагностика психологического и физического состояния детей из неблагополучных семей -консультации для родителей -посещение семей	сентябрь	инспектор по защите прав детей	
		Работа с родителями детей <i>группы риска</i> -анкетирование -диагностика психологического и физического состояния детей из семей группы риска -консультации для родителей -посещение семей	сентябрь, май	инспектор по защите прав детей., Хачко С.Н., Фельдшер, воспитатели	
		Работа с родителями детей <i>группы риска</i> -анкетирование -диагностика психологического и физического состояния детей из семей группы риска -консультации для родителей -посещение семей	в течение года	инспектор по защите прав детства., Хачко С.Н., Фельдшер, воспитатели	
		Работа с родителями детей <i>группы риска</i> -анкетирование -диагностика психологического и физического состояния детей из семей группы риска -консультации для родителей -посещение семей	в течение года	инспектор по защите прав детства., Хачко С.Н., Фельдшер, воспитатели	

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ И КЛУБОВ

Родительские собрания			
Месяц	Тема	Форма проведения (примерная)	Целевая аудитория,
Сентябрь	Задачи воспитания и обучения на год. Соблюдение требований Роспотребнадзора в ДОО Работа с родителями по годовому плану д\с. Адаптация в детском саду.	С элементами практикума	Родители детей раннего возраста группа №3
	Задачи воспитания и обучения на год. Соблюдение требований Роспотребнадзора в ДОО Работа с родителями по годовому плану д\с.	С элементами игры	Родители детей младшего возраста групп

	Что читать дошкольнику		
	Задачи воспитания и обучения на год. Соблюдение требований Роспотребнадзора в ДОО Работа с родителями по годовому плану д\с. Как читать книги детям	С элементами игры	Родители детей среднего возраста групп
	Задачи воспитания и обучения на год. Соблюдение требований Роспотребнадзора в ДОО Работа с родителями по годовому плану д\с. Как научить понимать и любить литературу	Гостиная	Родители детей старшего возраста групп
	Задачи воспитания и обучения на год. Соблюдение требований Роспотребнадзора в ДОО Работа с родителями по годовому плану д\с. Роль книги в подготовке к школе	С викториной	Родители детей подготовительной группы
Январь	Сенсорное воспитание -фундамент умственного развития ребенка. Воспитание послушания у детей. Кризис 3 лет.	Круглый стол	Родители детей раннего возраста группа №3
	Интеллектуальные игры для детей	С элементами практикума	Родители детей младшего возраста групп
	Интеллектуальные игры для детей	С элементами практикума	Родители детей среднего возраста групп
	Интеллектуальные игры для детей	С элементами практикума	Родители детей старшего возраста групп
	Развитие мышления детей в игре	С викториной и элементами практикума	Родители детей подготовительной группы
Октябрь	«Готовность ребенка к школе»	Родительский клуб	Для родителей детей подготовительной группы
Декабрь	«Нарушения звуковой культуры речи»	Родительский клуб	Для родителей разных возрастных групп (дети ОВЗ)
Февраль	«Развитие понимания у дошкольников»	Родительский клуб	Для родителей всех возрастов (дети ОВЗ)
Апрель	«Как научить ребенка общаться»	Родительский клуб	Для родителей разных возрастных групп
Май (июнь)	«Как подготовить ребенка к детскому саду»	Родительский клуб	Для родителей вновь приходящих детей
Май	Вот и стали мы на год взрослей. О наших планах на лето. Профилактика ДТП, ПБ, безопасность в летний период.	Круглый стол	Все возрастные группы

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи:

1. Способствовать адаптации молодых педагогов в коллективе, поддерживать веру педагога в себя, эмоциональную стрессоустойчивость.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых педагогов.
3. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

№п\п	Содержание	Участники	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых педагогов - Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности, -Карта профессиональных затруднений -оценка профмастерства, -изучение барьеров педдеятельности	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	Октябрь, апрель	Яшина В.В.	
2	Индивидуальное консультирование по вопросам самообразования, результатам диагностики. Коучинг.	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	Октябрь, январь, май	Яшина В.В., наставники	
3	Повышение эмоциональной стрессоустойчивости молодого воспитателя. Балентовские группы: решение проблемных ситуаций. Решение педагогических ситуаций.	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	октябрь	Яшина В.В.	
4	Организация работы наставников, разработка плана работы наставников на год	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	сентябрь	Яшина В.В.,	
5	Оказание методической помощи в проведении НОД, совместной деятельности, взаимодействия с родителями, оформлении документов	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.,	В течение года	Яшина В.В.,	
6	Привлечение педагогов к участию в жизни детского сада, повышению имиджа ДОО среди родителей (конкурсы, акции, творческие мероприятия, праздники)	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	В течение года по годовому	Мартемьянова С.А., Яшина В.В., Михальченко М.И., Хачко С.Н.	

			плану		
7	Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых педагогов: участие в педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка.	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	В течение года по годовому плану	Яшина В.В.	
8	Информационная работа с молодыми педагогами (вопросы курсовой подготовки, вопросы аттестации и т.д.)	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	В течение года по годовому плану	Яшина В.В.	
9	Участие в неделе педагогического мастерства	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	Ноябрь, март	Яшина В.В.	
10	Контроль за деятельностью молодого педагога (наблюдение, анализ, выработка рекомендаций, собеседование)	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	По графику контроля	Мартемьянова С.А., Яшина В.В., Фельдшер, методсовет, наставники	
11	Анализ процесса адаптации молодых специалистов: -диагностика профессиональной компетентности -анкетирование; -проведение опроса родителей по итогам года, наставников о работе молодого педагога; -сравнение диагностики в сентябре с результатами в апреле. -Анализ динамики изменений показателей диагностики.	Кунщикова Е.Н., Власова Д.А., Лалак А.Н.	май	Яшина В.В., наставники	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

ЦЕЛЬ: создание условий для предупреждения детского-дорожно-транспортного травматизма

ЗАДАЧИ:

1. Повышать эффективность образовательной деятельности с воспитанниками по профилактике детского дорожного травматизма и безопасному поведению на улицах и дорогах города.
2. Углублять знания воспитанников правил дорожного движения.
3. Учить безопасному поведению на улицах и дорогах города, умению действовать в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Совещание с педагогами по вопросам организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения	Август, февраль, май	Яшина В.В., Мартемьянова С.А.	
2.	Обновить в группах уголки по изучению правил дорожного движения.	Август	воспитатели	
3.	Оформление стенда «Правила дорожного движения»	Август	Яшина В.В.	
4.	Выставка методической и художественной литературы по тематике ОБЖ (ПДД) в помощь воспитателям	Сентябрь, май	Яшина В.В.	
5.	Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях	Сентябрь, май	воспитатели	
6.	Единый день безопасности дорожного движения	23 сентября	воспитатели	
7.	Экскурсии детей старших групп на перекресток к светофору	Октябрь	воспитатели	
8.	Обновление родительских уголков по теме: «Предупреждение детского дорожного травматизма»	Октябрь	воспитатели	
9.	Оформление стенда для родителей «Внимание – дети на дороге!»	Октябрь	Яшина В.В.	
10.	Предложить для родителей памятку «Помогите ребенку»	Ноябрь	воспитатели	
11.	Всемирный день памяти жертв ДТП	Ноябрь	воспитатели	
12.	Экскурсия детей старших групп на перекресток	Декабрь	Воспитатели старших групп	
13.	Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения «Уроки дорожной безопасности»	Январь	воспитатели	
14.	Областной конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!»	Январь – июнь	воспитатели	
15.	Конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги»	Январь - февраль	воспитатели	
16.	Предложить для родителей памятки «Автокресло»	Февраль	воспитатели	
17.	Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»	Март	воспитатели	
18.	Предложить родителям памятки «Как пользоваться пешеходным переходом»	Апрель	воспитатели	
19.	Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Май	Хачко С.Н.	
20.	Спектакль по правилам дорожного движения	Май	Яшина В.В.	
21.	Неделя безопасности (просмотр	Май	воспитатели	

	мультфильмов по ПДД, викторины по ПДД, экскурсия детей старших групп на перекресток, дидактические игры, КВН «Правила дорожного движения», встреча детей с родителями - работниками ГИБДД - «Гость в группе» по выбору воспитателей)			
22.	Контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей », «Изучение ОБЖ и ПДД»	По плану контроля в течение года	Мартемьянова С.А., Яшина В.В.	
23.	Минутка безопасности	В течение года	воспитатели	
24.	Игры детей на площадке «Автоша»	В течение года	воспитатели	
25.	Проведение занятий по программе «ОБЖ»	В течение года	воспитатели	
26.	Изучение правил дорожного движения с детьми в совместной деятельности и игре	В течение года	воспитатели	
27.	Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды по ПДД	В течение года	воспитатели	
28.	Встреча с ЮИД школы по вопросам профилактики ПДД	по плану преемственность и со школой	Яшина В.В., воспитатели	

ОБЩИЙ КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Физкультурные

Месяц	2 младшие, средние группы	Старшие, подготовительные группы
Сентябрь 4 неделя	«В гости к волшебнику Листопаду»	Спортивная сказка «Три поросенка»
Октябрь 3 неделя	«Зайчишки - плутишки»	Турпоход
Ноябрь 1 неделя	«Мы шоферы»	«День народного единства»
Декабрь 2 неделя	«Снежок, мой дружок»	«Выручаем Снегурочку»
Январь 3 неделя	«В гостях у Айболита»	«День здоровья»
Февраль 3 неделя	«Защитники Отечества»	«День защитника Отечества»
Март 3 неделя	«Проводы зимы»	«Проводы зимы», Городские соревнования «Веселые старты»
Апрель 2 неделя	«Космические приключения»	«День космонавтики»
Май 1 неделя	«К нам пришла весна»	«Красный, желтый, зеленый», «Зарница»

Музыкальные

Месяц	Группы	Название праздника/развлечения
Сентябрь	1 младшие группы	«Постучим - позвоним» - развлечение

	средние группы	«День знаний» - развлечение
	2 младшие группы старшие и подготовительная группы	Вечер игр «Осенние забавы»- День Знаний- Тематическое занятие «3 кита в музыке Песня, Танец, Марш»-
Октябрь	1 младшие группы средние группы	«В гостях у игрушек» - развлечение «Осень разноцветная» - праздник
	2 младшие группы старшие и подготовительная группы	Развлечение «Веселые зверята» День пожилого человека Осенние праздники
	1 младшие группы средние группы	«Ай, да репка!» - театрализация «От солнышка тепло, от мамочки - добро» - Развлечение
Ноябрь	2 младшие группы старшие и подготовительная группы	«Воронушка»-осеннее развлечение «Мама – лучший друг» День матери День народного единства
	1 младшие группы средние группы	«В гости ёлочка зовёт» - праздник «Новогодняя сказка» - праздник
Декабрь	2 младшие группы старшие и подготовительная группы	«Здравствуй, ёлочка, мой друг»праздник Встречи в музыкальной гостиной «Сказка в музыке» «Новогодний карнавал»
	1 младшие группы средние группы	«Прощание с елочкой – развлечение «Прощание с елочкой – развлечение
Январь	2 младшие группы старшие и подготовительная группы	«Прощание с елочкой» развлечение Показ сказок «Рождественская сказка» развлечение
	1 младшие группы средние группы	«Заюшкина избушка» - театрализация «Буду в Армии служить, буду Родину любить!» музыкально-спортивный праздник, к 23 февраля

	2 младшие группы старшие и подготовительная группы	«Прощание с елочкой» развлечение Показ сказок «Рождественская сказка» развлечение
Март	1 младшие группы средние группы	«Кошка и котята» - утренник к 8 Марта «Колобок и Солнышко» - праздник 8 Марта
	2 младшие группы старшие и подготовительная группы	«Подарим маме песенку» праздник «Мама милая моя» праздник «Масленица» развлечение
Апрель	1 младшие группы средние группы	«Колобок» - театрализация «Рукавичка» - театрализация
	2 младшие группы старшие и подготовительная группы	«День именинника» «Неделя театра» - показ спектаклей «Путешествие в космос» тематическое занятие Фестиваль «Звездный дождь»
Май	1 младшие группы средние группы	«Здравствуй лето красное!» - игры-хороводы «Веселые музыканты» - развлечение.
	2 младшие группы старшие и подготовительная группы	«Петрушка и Клоун» развлечение Выпускной бал «День Победы» праздник

**ПЛАН КОНТРОЛЯ (ВСОКО)
на 2021-2022 учебный год**

ЦЕЛЬ: совершенствование работы детского сада, предупреждение нарушений в образовательной деятельности, повышение профессионализма сотрудников

Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения											
I. Традиционные вопросы оперативного контроля													
1. Оценка качества педагогического процесса		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08		
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Заведующий, Ст. воспитатель,		+					+					
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей	Заведующий, Ст. воспитатель,			+					+				

самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий												
1.3. Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Заведующий, Ст. воспитатель,	+				+			+		+	
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Заведующий, Ст. воспитатель,	+			+						+	+
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Заведующий, Ст. воспитатель,	+					+			+	+	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Заведующий, Ст. воспитатель,		+					+			+	
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Заведующий, Ст. воспитатель,	+					+					
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Заведующий, Ст. воспитатель,			+						+		
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Заведующий, Ст. воспитатель,		+						+			
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Заведующий, Ст. воспитатель,		+			+				+		
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Заведующий, Ст. воспитатель,				+			+		+	+	

1.12. Организация двигательного режима детей в группах	Заведующий, Ст. воспитатель,		+			+			+		+	
1.13. Организация прогулки	Заведующий, Ст. воспитатель,		+			+			+		+	
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Заведующий, Ст. воспитатель,			+			+			+	+	
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Заведующий, Ст. воспитатель,				+				+			+
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Заведующий, Ст. воспитатель,		+				+			+		
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Заведующий, Ст. воспитатель,					+					+	+
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Заведующий, Ст. воспитатель,	+		+					+			+
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Заведующий, Ст. воспитатель,					+		+		+		
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Заведующий, Ст. воспитатель,				+				+			
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Заведующий, Ст. воспитатель,					+			+			
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Заведующий, Ст. воспитатель,							+				
1.23. Организация социализации детей с ОВЗ	Заведующий, Ст. воспитатель,						+				+	
1.24. Индивидуальная работа с детьми	Заведующий, Ст. воспитатель,		+							+		
1.25. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Заведующий, Ст. воспитатель,					+					+	

1.26. Подготовка к ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель,										+		
1.27. Организация игр с песком и водой	Заведующий, Ст. воспитатель,											+	
1.28. Проведение фильтра	Заведующий, фельдшер			+								+	
1.29. Подготовка воспитателя к НОД	Заведующий, Ст. воспитатель,	+											
1.30. Проведение утренней гимнастики	Заведующий, Ст. воспитатель,	+				+			+				
1.31. Проведение закаливания и гимнастики после сна	Заведующий, Ст. воспитатель,	+		+			+						
1.32. Проведение праздников, досугов, развлечений	Заведующий, Ст. воспитатель,			+	+		+	+		+			
1.33. Организация работы с родителями	Заведующий, Ст. воспитатель,		+			+			+				
1.34. Содержание стендовых консультаций для родителей	Заведующий, Ст. воспитатель,	+			+			+				+	

2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы

Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Заведующий, Ст. воспитатель,	+						+				+	
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Заведующий, Ст. воспитатель,		+						+			+	
2.3. Создание условий для развития у детей элементарных математических представлений	Заведующий, Ст. воспитатель,			+				+					
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Заведующий, Ст. воспитатель,	+							+				
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Заведующий, Ст. воспитатель,							+					
2.6. Создание условий для ознакомления с литературой	Заведующий, Ст. воспитатель,					+					+		

(организация книжного уголка в разных возрастных группах)												
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Заведующий, Ст. воспитатель,				+					+		
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Заведующий, Ст. воспитатель,			+								
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Заведующий, Ст. воспитатель,	+						+				+
2.10. Создание условий для развития коммуникативной деятельности детей	Заведующий, Ст. воспитатель,			+								
2.11. Организация условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Заведующий, Ст. воспитатель,	+					+					+
2.12. Оборудование уголков уединения	Заведующий, Ст. воспитатель,								+			
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности												
Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Заведующий, Ст. воспитатель,	+										
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей с ОВЗ в середине учебного года	Заведующий, Ст. воспитатель,					+						
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Заведующий, Ст. воспитатель,									+		
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми												
Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
4.1. Организация питания детей в группах	Заведующий, Ст. воспитатель, фельдшер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения	Заведующий, Ст. воспитатель, фельдшер			+			+			+	+	

детей													
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Заведующий, Ст. воспитатель, фельдшер						+					+	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Заведующий, Ст. воспитатель,		+					+	+				+
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Заведующий, Ст. воспитатель, фельдшер			+									+
4.6. Работа воспитателя в период адаптации	Заведующий, Ст. воспитатель, Фельдшер, педагог-психолог		+										
4.7. Соблюдение требований к подбору мебели	Заведующий, Ст. воспитатель, фельдшер	+											
4.8. Соблюдение требований к одежде и обуви на физк. и муз. занятиях	Заведующий, Ст. воспитатель, фельдшер	+						+					

II Вопросы годового контроля по реализации годовых задач

Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
--------------------------	----------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Формировать читательскую компетентность дошкольников в процессе ознакомления с литературой и развития речи

		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
1.1. Создание условий для чтения литературы в группах	Заведующий, Ст. воспитатель,		+				+					
1.2. Использование цифровых технологий для в работе с родителей по речевому развитию детей	Заведующий, Ст. воспитатель,		+									
1.3. Подготовка к НОД по речевому развитию с использованием ЦОТ	Заведующий, Ст. воспитатель,		+		+					+		
1.4. Игровые технологии в развитии речи детей	Заведующий, Ст. воспитатель,		+				+					

2. Развивать интеллектуальные способности детей с использованием инновационных технологий СТЕМ-образования (ТРИЗ)

Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
--------------------------	----------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
2.1. Исследовательская деятельность в природе	Заведующий, Ст. воспитатель,				+			+				
2.2. Поддержка детской инициативы в процессе конструктивной деятельности с лего-конструктором	Заведующий, Ст. воспитатель,					+			+			
2.3. Использование игровых технологий в процессе ФЭМП в самостоятельной деятельности	Заведующий, Ст. воспитатель,				+			+				

III. Тематический контроль

Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
--------------------------	----------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
3.1 «Ознакомление с литературой в разных возрастных группах»	Заведующий, Ст. воспитатель,			+								
3.2. «Создание условий для интеллектуального развития дошкольников »	Заведующий, Ст. воспитатель,							+				
IV. Фронтальный контроль												
Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
4.1. Подготовка детей к школе в подготовительных группах № 5,6	Заведующий, Ст. воспитатель,								+			
V. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля												
Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
5.1. Анализ профессиональных затруднений, оценки жизнедеятельности, профессиональных компетенций	Ст. воспитатель	+							+	+		
5.2. Планирование образовательной деятельности	Ст. воспитатель,	+		+		+		+		+	+	
5.3. Выполнение решений педсоветов	Заведующий, Ст. воспитатель,			+				+		+		
5.4. Неделя профессионального мастерства	Заведующий, Ст. воспитатель,								+			
5.5. Театральная неделя	Заведующий, Ст. воспитатель,							+				
5.6. Смотр мини-музеев «Семейные коллекции»	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели								+			
5.7. Анализ проведения НОД: ПР (ОКМ), ПР (ФЭМП), ХЭР (муз. деятельность), ХЭР (изо, конструирование), РР, ФР, Экология,	Заведующий, ст.воспитатель		+	+	+	+	+	+	+	+		
5.8. Смотр-конкурс «Лучшая клумба»	Члены жюри										+	
5.9. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов специалистов к новому учебному году	Заведующий, Ст. воспитатель,										+	
5.10. Анализ эстетики развивающей предметно-пространственной среды групп	Заведующий, Ст. воспитатель,	+			+			+			+	
5.11. За деятельностью молодого педагога	Заведующий, Ст. воспитатель,		+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	наставники											
VI. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада												
Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
6.1. Санитарное состояние групп	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель, фельдшер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.2. Санитарное состояние пищеблока	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель, фельдшер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.3. Санитарное состояние физкультурного и музыкального залов	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель, фельдшер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.4. Санитарное состояние территории ДОО	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель, фельдшер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
VII. Контроль по вопросам безопасности, охраны жизни и здоровья												
Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
7.1. Оценка пожарной безопасности	Заведующий, зам. зав. по АХЧ			+			+			+	+	
7.2. Оценка антитеррористической безопасности	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель			+			+			+	+	
7.3. Оценка безопасности прогулочных участков	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель	+			+			+			+	
7.4. Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель, фельдшер		+							+		
7.5. Анализ заболеваемости	Заведующий, ст. воспитатель, фельдшер					+				+		
VIII. Соблюдение сотрудниками ДОО санитарно-эпидемиологического режима												
Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08	
8.1. Соблюдение графиков генеральной уборки помещений	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, фельдшер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8.2. Хранение и использование дезинфицирующих средств	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, фельдшер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8.3. Соблюдение требований по профилактике пандемии коронавируса	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, фельдшер	+	+	+	+			+			+	
8.4. Выполнение графика прохождения сотрудниками медицинского проф. осмотра, сдачи экзамена по сан. минимуму	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, фельдшер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
IX. Создание условий для производственной деятельности сотрудников												
Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения										
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-	

9.1. Обеспечение работников спец.одеждой и СИЗ, согласно нормам	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, фельдшер	+										08	
9.2. Соблюдение норм и сроков выдачи инвентаря	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, фельдшер		+					+					+
Х. Документоведение													
Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08		
10.1. Правильность ведения учетного дела	Заведующий, спец. по кадрам		+						+				
10.2. Начисление и поступление платы родителей за содержание ребенка в детском саду	Заведующий, спец. по кадрам			+				+			+	+	

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь 2021 года			
1. Работа по благоустройству территории. Обрезка деревьев.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ РКО и РЗ, уборщик территории	
2. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.	В течение месяца	Кладовщик, РКО и РЗ, грузчик	
3. Контроль организации питания.	В течение месяца	Заведующий Фельдшер	
4. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение месяца	Зам. заведующего по АХЧ	
5. Проведение инвентаризации мягкого инвентаря.	1 неделя	Зам. заведующего по АХЧ	
6. Прохождение сотрудниками учреждения сан. минимума.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
7. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
8. Оснащение ДОО мягким инвентарем, мебелью.	В течение месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
Октябрь 2021 года			
1. Организация административно – общественного контроля за состоянием ОТ.	В течение месяца	Комиссия по ОТ	
2. Проведение общего технического осмотра зданий и сооружений.	2 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ РКО и РЗ	
3. Инвентаризация. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	
4. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
Ноябрь 2021года			

1. Проверка организации питания: соблюдение санитарных норм, закладка.	1 неделя	Заведующий Фельдшер	
2. Проверка освещения ДОУ.	2 неделя	РКО и РЗ	
3. Подготовка здания к зиме: утепление дверей, уборка территории.	1 неделя	РКО и РЗ, уборщик территории	
4. Проверка наличия игрушек для игр зимой на улице.	4 неделя	Старший воспитатель	
5. Списание товарно-материальных ценностей. Списание мягкого инвентаря.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	
6. Проведение поверки весов.	Конец месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
7. Оснащение групп моющими средствами, посудой, хоз. инвентарем.	В течение месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
8. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
Декабрь 2021 года			
1. Работа по эстетике оформления помещений. Подготовка помещений ДОУ к Новому году.	В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ	
2. Составление графика отпусков.	В течение месяца	Заведующий Специалист по кадрам	
3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	В течение месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
4. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	
5. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
6. Очистка вентиляционных систем.	В течение месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
Январь 2022 года			
1. Контроль закладки продуктов.	В течение месяца	Заведующий Фельдшер	
2. Организация административно – общественного контроля за состоянием ОТ.	3-4 неделя	Комиссия по ОТ	
3. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	
4. Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.	3 неделя	Комиссия по ОТ	
5. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
Февраль 2022 год			
1. Тематическая проверка состояния охраны труда на пищеблоке и соблюдение сан. норм.	2 неделя	Комиссия по ОТ	
2. Выполнение санэпидрежима в ДОО.	В течение месяца	Заведующий Фельдшер	
3. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение	Зам. зав. по АХЧ	

	месяца		
4. Проведение повторных инструктажей по ОТ, ПБ, электробезопасности.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
5. Оснащение групп моющими средствами, хоз. инвентарем.	В течение месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
6. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
Март 2022 года			
1. Дополнительная закупка медикаментов в медицинский кабинет.	В течение месяца	Фельдшер	
2. Пополнение методкабинета пособиями, методической литературой.	В течение месяца	Старший воспитатель	
3. Тематическая проверка: «Контроль хранения продуктов на продуктовом складе».	1 неделя	Заведующий Комиссия по ОТ	
4. Посев цветов.	4 неделя	Зам. зав. по АХЧ	
5. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	
6. Составление плана противопожарных мероприятий	1 неделя	Зам. зав. по АХЧ	
7. Перекатка пожарных рукавов	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
8. Проведение испытания на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
9. Проверка электросчетчика в эл. щитовой.	1 неделя	Зам. заведующего, РЭС	
10. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
Апрель 2022 года			
1. Анализ питания в ДОО: дети, сотрудники.	3 неделя	Заведующий Фельдшер	
2. Проведение общего технического осмотра зданий и сооружений.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ РКО и РЗ	
3. Проведение испытаний образцов слоёв древесины.	1 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
4. Организация административно – общественного контроля за состоянием ОТ	В течение месяца.	Комиссия по ОТ	
5. Работа по благоустройству территории.	4 неделя	Зам. зав. по АХЧ РКО и РЗ	
6. Ремонт форм на прогулочных площадках.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ РКО и РЗ	
7. Списание товарно-материальных ценностей. Списание мягкого инвентаря.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	
8. Завоз песка для детских песочниц (по необходимости).	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	

9. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
10. Прохождение сотрудниками учреждения медицинского осмотра.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
11. Перезарядка огнетушителей.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
Май 2022 года			
1. Тематическая проверка: «Санитарное состояние пищеблока, склада, овощехранилища».	1 неделя	Комиссия по ОТ	
2. Утверждение плана работы на летний период.	2 неделя	Заведующий	
3. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	3 неделя	Старший воспитатель	
4. Благоустройство территории. Посадка цветов.	3-4 неделя	Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
5. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	
6. Оснащение групп моющими средствами, посудой, хоз. инвентарем.	В течение месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
7. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
Июнь 2022 года			
1. Ремонт отмостки по периметру ДОУ.	3-4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ РКО и РЗ	
2. Работа по оформлению нормативных документов.	В течение месяца	Заведующий	
3. Организация административно – общественного контроля за состоянием ОТ.	В течение месяца	Комиссия по ОТ	
4. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	
5. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
Июль 2022 года			
1. Косметический ремонт в группах.	1 неделя	РКО и РЗ	
2. Косметический ремонт гладильного помещения прачечной.	1-2 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
3. Ремонт отмостки по периметру склада.	1-2 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
4. Ремонт плитки в санузле группы № 9.	В течение месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ РКО и РЗ	
5. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение	Зам. зав. по АХЧ	

	месяца		
6. Промывка системы отопления.	В течении месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
7. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций	В течении месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ РКО и РЗ	
8. Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом.	1 неделя	Комиссия по ОТ	
9. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
Август 2022 года			
1. Подготовка ДОУ к учебному году.	В течение месяца	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
2. Паспортизация учебных кабинетов и пр.	1 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
3. Списание товарно-материальных ценностей.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ	
4. Оснащение групп моющими средствами, посудой, хоз. инвентарем.	В течении месяца	Зам. заведующего	
5. Проведение повторных инструктажей по ОТ, ПБ, электробезопасности.	В течении месяца	Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
6. Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	4 неделя	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель	
7. Работа по оснащению педпроцесса методическими пособиями, игрушками.	3-4 неделя	Заведующий Старший воспитатель	